

Протокол №1
совещания директоров ОУ и заместителей директоров по УР
Верхнеуслонского муниципального района

от 24 августа 2021 г.

Повестка дня:

1. *Касимов В.В., начальник МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»*

- **Итоги работы общеобразовательных учреждений в 2020- 2021 учебном году. Задачи на 2021-2022 учебный год.**

2. *Ахметова Ф.Ф., заместитель начальника по УМР МКУ «Отдел образования»*

- **Анализ ЕГЭ в 2021 году выпускников 9, 11 классов.**

- **О проведении ВПР в 2021-22 учебном году.**

3. *Сайфутдинова Н.П., методист по аттестации педагогов*

- **Аналитический отчет по итогам аттестации педагогических кадров за 2020-21 учебный год. Задачи на 2021-22 учебный год.**

4. *Борисова И.В., директор МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», учитель русского языка и литературы*

- **Новые направления и возможности в образовании для решения жизненных задач, общения и социальных отношений.**

По первому вопросу слушали В.В. Касимова, начальника МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района», который подвел итоги работы общеобразовательных учреждений в 2020– 2021 учебном году. Вилен Вакифович в очередной раз напомнил о письмах, отправленных в образовательные учреждения для ознакомления и принятия необходимых мер., также упомянул о срочное приведении сайтов ОУ в соответствие с приказом.

По второму вопросу слушали Ф.Ф.Ахметову, заместителя начальника по УМР МКУ «Отдел образования ВМР», которая знакомила с результатами государственной итоговой аттестации выпускников, о выявленных проблемах, о трудностях в освоении образовательных программ, с динамикой показателей в разрезе школы по всем предметам, о выпускниках – высокобалльников, о медалистах, об олимпиадном движении.

Особое внимание уделила учащимся, не прошедшим порог.

Предмет	Наименование ОУ	ФИО учителя	ФИО ученика
Обществознание	Гимназия	Фаткуллина Л.А.	Сабгатуллин Нивозай
	Шеланговская	Виноградова Л.В.	Потягуши Дима
Биология	Шеланговская	Максимов Н.В.	Потягуши Дима
	Корсуинская	Гужова С.А.	Егоров Алексей

Решили:

1. Отметить учителей-предметников, у кого результаты по итоговой аттестации выше районного.
2. Учителям-предметникам, у которых есть учащиеся не прошедшие порог, организовать дополнительные занятия с учащимися.
3. Активизировать работу по олимпиадному движению.

Слушали Ф.Ф. Ахметову, которая говорила об особенностях школьной системы оценки качества образования: подходы и возможности организации. Особое внимание уделила диапазону между min и max результатов по предметам.

Решили:

1. Заместителям директоров по УР уделить больше внимания качеству знаний в образовательных учреждениях.

Слушали Ф.Ф. Ахметову, которая говорила о том, что ВПР необходимо проводить объективно. ВПР – 2022 будет осуществляться для обучающихся 5-8 классов с 13 марта 2022 года.

Решили: Создать условия для объективного оценивания учащихся.

Слушали Ф.Ф. Ахметову, которая говорила о новшествах, которые произойдут в 2022 году, а именно с ФГОС НОО и ООО. Нужно изучить соответствующие письма, методические рекомендации, требования

Решили: принять к сведению

По третьему вопросу слушали Сайфутдинову Н.П., методиста по аттестации педагогических кадров, которая говорила про категорийный уровень учителей в 20 - 21 учебном году. Этот вопрос актуален и составляет 55%, средний показатель по Республике Татарстан составляет 69 5%. Ситуация выглядит следующим образом: идет снижение качества образования, падение участия в конкурсах и олимпиадах, падение по первой и высшей категории, нужно составить перспективный план на повышение категории и на увеличение результативности участия в олимпиадах, конкурсах и публикациях. Увеличивается число пенсионного возраста, которое не хочет аттестоваться обязательно аттестация 1 раз в год за который идет от несёт ответственность работник и работодатель.

**Ответственность
работника**

Отказ работника от прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности является нарушением трудовой дисциплины, влекущее за собой дисциплинарные взыскания в соответствии со статьей 192 ТК РФ

**Ответственность
работодателя**

За своевременное проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности работником

Не подлежат аттестации работники:

1. имеющие квалификационные категории;
2. проработавшие в должности менее 2 лет в организации;
3. беременные женщины, либо находящиеся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком до 3-х лет (*их аттестация возможна не ранее, чем через 2 года после их выхода с отпуска*);
4. отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев (*не ранее, чем через 1 год после выхода их на работу*).

Перенос сроков обязательной аттестации в пределах 1 года:

- по болезни (больничный лист, справка);
- если срок категории истек во время отпуска до 1 года

или зарубежной командировки (стажировки);

- если работник перешел в год аттестации на новое место работы в связи с сокращением;
- если работник завершает обучение в ВУЗе, ССУЗе.

Русский язык	78,2	74,67	+3,53	77,9	74,7	+3,2	44 (из них 1 чел 100б.)	
Математика	67,1	59,52	+7,58	70,6	61,4	+9,2	22 (из них 1 чел 99 б.)	
Физика	68,7	60,03	+8,67	65,1	59,3	+5,8	5	
Химия	46,3	59,16	-12,86	68,4	62,7	+5,7	4	1 чел. (гимназия)
Биология	53,6	56,13	-2,53	61,0	56,9	+4,1	2	
История	58,8	64,15	-4,33	63,3	61,5	+1,8	1	
Обществознание	67,0	63,41	+3,59	64,8	61,6	+3,2	8	2 чел. (Верхнеуслонская, Кураловская)
География	---			92,0	69,4	+14	1	
Литература	64,0	69,89	-5,89	81,0	67,0	+3,2	1	
Английский язык	86,1	76,66	+9,44	85,2	79,3	+5,9	9 (из них 1 чел 100б.)	
Информатика	74,2	66,61	+7,59	82,0	69,6	+12,4	14 (из них 2 чел 100б.)	1 чел. (школа Иннополис)

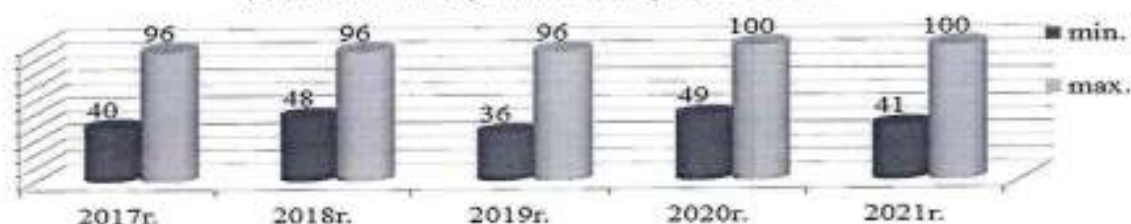
Примечание: Из 111 высокобалльников 35 чел. (31,5%) из средних школ (76 высокобалльников (68,4%) из ГАОУ «Лицей Иннополис»).

Русский язык

РГ – 74,7 (2019г. -74,9)
Район – 77,9 (2020 г. -78,2)

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				min.	max.	Рейтинг
				40-69	70-79	80-89	90 и более			
Гимназия	Освица Г.Н.	11	76	3	4	3	1	62	96	3
Верхнеуслонская СОШ	Баранова О.И.	10	74	5	1	2	2	50	90	5
Кураловская СОШ	Сарбаева Н.П.	5	75	3		1	1	66	92	4
Коргузинская СОШ	Ослица С.А.	2	77	1			1	62	92	2
Макуповская СОШ	Белкина Т.А.	7	74	3	1	2	1	61	90	5
Н.Мореванская СОШ	Мурзьяева О.Г.	5	73	2	2	1		59	83	6
Шепанговская СОШ	Саломитчина В.Б.	1	59	1				59	59	8
Лицей Иннополис	Тихонова Т.Н.	27	87	1	3	8	13	67	100	1
Школа Иннополис	Гараева Е.И.	13	69	5	4	3	1	41	90	7
Итого по району		81	77,9	24	15	20	23	41	100	

Диапазон между min и max результатом



Математика (профильный уровень)

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				min.	max.	Рейтинг
				27-39	40-59	60-79	80 и более			
Гимназия	Широкова М.Г.	7	64	2	4	1		45	86	3
Верхневолжская СОШ	Фадеева В.С.	5	59	3	1	1		27	82	5
Кураловская СОШ	Евсарова Л.И.	2	59	1	1			50	68	5
Коргузинская СОШ	Бурдова Е.А.	1	70		1			70	70	2
Макловская СОШ	Гужова А.Д.	4	63	1	3			39	74	4
Н.Моркивская СОШ	Токарева Г.Р.	3	44	3				27	56	7
Шалиговская СОШ	Курашова Л.И.	1	56	1				56	56	6
Лицей Ижмолокс	Карамова Л.М.	27	84		7	16	4	72	99	1
Школа Ижмолокс	Аблямова А.Я.	7	56	4	3			33	76	6
Итого по району		67	70,6	15	20	18	4	27	99	

РТ – 61,4 б. (2020г. – 59,5)

Район – 70,6 б. (2020г. – 67,1)

Диапазон между min и max результатом



История

РТ – 61,5б. Район – 63,3б.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				min.	max.	Рейтинг
				34-59	60-79	80-89	90 и более			
Гимназия	Султанов К.А.	2	64,5		2			61	68	2
Верхневолжская СОШ	Хуртина С.В.	3	59,7	2	1			50	79	4
Макловская СОШ	Перепелкина Т.А.	1	48	1				48	48	5
Лицей Ижмолокс	Хайруллина А.А.	2	76	1			1	58	94	1
Школа Ижмолокс	Гавриелинов А.М.	1	62		1			62	62	3
Итого по району		9	63,3	4	4		1	48	94	

Обществознание

РТ – 61,6б. Район – 64,8б.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность					min.	max.	Рейтинг
				0-41	42-59	60-79	80-89	90 и более			
Гимназия	Султанов К.А.	3	60		1	2			48	62	3
Верхневолжская	Хуртина С.В.	7	60	1	2	4			41	74	3
Кураловская	Лашева Е.А.	2	37	1	1				29	60	5
Макловская	Перепелкина Т.А.	3	32		2	1			42	60	4
Н.Моркивская	Базина А.В.	2	52		2				47	57	4
Лицей Ижмолокс	Хайруллина А.А.	8	84			1	5	2	71	92	1
Школа Ижмолокс	Хамидуллина Л.А.	5	67		1	3	1		49	81	2
Итого по району		30	64,8	2	9	11	6	2	29	92	

Физика

РТ – 59,36. Район – 65,16.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				min.	max.	Рейтинг
				36-59	60-79	80-89	90 и более			
Верхнеуслонская СОШ	Копыца Н.И.	2	52,0	2				47	57	5
Гимназия	Штамова Л.Е.	1	55,0	1				55	55	4
Куратовская СОШ	Семко С.Ю.	1	57,0	1				57	57	2
Макуловская СОШ	Митрофанова Л.А.	2	56,0	1	1			51	61	3
Шелангская СОШ	Кончалова М.С.	1	47,0	1				47	47	7
Лицей Инополис	Валева Л.Р.	7	81,6		2	4	1	64	93	1
Школа Инополис	Шайбуханова Э.Р.	2	47,5	2				44	51	6
Итого по району		16	65,1	8	3	4	1	44	93	

Информатика

РТ – 69,66. Район – 82 б.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во уч-ок	Ср. б.	Результативность						min.	max.	Рейтинг
				0-39	40-59	60-79	80-89	90 и более	100б			
Верхнеуслонская	Топичев М.С.	1	73			1				73	73	2
Лицей Инополис	Валева О.С.	14	90				8	4	2	80	100	1
Н.Морозовская	Ширин А.Г.	1	45		1					45	45	4
Школа Инополис	Зайцева М.А.	4	69	1		1	2			34	83	3
Итого по району		20	82	1	1	2	10	4	2	34	100	

Биология

РТ – 56,96. Район – 61,06.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность				min.	max.	Рейтинг
				36-59	60-79	80-89	90 и более			
Гимназия	Арефьева Ю.В.	5	55	3	2			45	66	4
Верхнеуслонская СОШ	Синицина Н.П.	2	72	1		1		57	86	2
Н.Морозовская СОШ	Замещина Т.Н.	1	82			1		82	82	1
Макуловская СОШ	Узорская С.Ю.	2	50	1	1			39	61	5
Коргузинская СОШ	Гужова С.А.	2	64		2			60	69	3
Итого по району		12	61	5	5	2		39	86	

Химия

РТ – 62,76. Район – 68,46.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность					min.	max.	Рейтинг
				0-38	39-59	60-79	80-89	90 и более			
Гимназия	Абазгафина З.Г.	3	50,3	1		2			27	64	3
Верхнеуслонская	Синицина С.П.	2	66,5		1		1		54	79	4
Н.Морозовская	Замещина Т.Н.	1	90					1	90	90	2
Макуловская	Зыганова С.А.	1	82				1		82	82	3
Лицей	Шавленда Н.Г.	1	91					1	91	91	1
Итого по району		8	68,4	1	1	2	2	2	27	90	

Английский язык

РТ – 79,3 б.

Район – 85,2 б.

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность			min.	max.	Рейтинг
				60-79	80-89	90 и более			
Верхнеуслонская СОШ	Козина Е.Н.	1	71	1			71	71	3
Школа Ижмополес	Сюга Д.Ф.	4	79	2	1	1	60	96	2
Лицей Ижмополес	Шафеева Г.М.	7	93		2	5	87	100	1
Н.Моравицкая СОШ	Афанасьева Т.Н.	1	68	1			68	68	4
Итого по району		13	85,2	4	3		68	100	

Результаты выпускников-медалистов в 2021 году

Наименование ОУ	Ф.И.О. протеклента медаль "За особые успехи в учении"	Обязательный предмет (русский язык)	Экзамен по выбору									
			Математика	Биология	Химия	История	Обществознание	Физика	Английский язык	Информатика	География	
Н.Моравицкая СОШ	Семенова Софья	85		82	90							
Верхнеуслонская СОШ	Белоглазова Софья	90	76			70						
Верхнеуслонская СОШ	Нурудинна Рузана	88		86	79							
Школа Ижмополес	Григоренко Павел	90	76						96	80		
Школа Ижмополес	Сергеев Данил	72	74								83	
Верхнеуслонская гимназия	Архиреева Людмила	96	86	66	64							
Лицей Ижмополес	Алиев Зухар	96	96								95	
Лицей Ижмополес	Иванов Газель	96	84		94				100			
Лицей Ижмополес	Савельева Дарья	80	89			85						92
Лицей Ижмополес	Юсупова Илзана	80	88					70		80		
Лицей Ижмополес	Дюжи Герман	96	99								100	
Лицей Ижмополес	Журалова Дарья	100	90								95	
Лицей Ижмополес	Печерский Илья	90	92								93	
Лицей Ижмополес	Хайруллин Ренат	85	88								100	
Матюшинская СОШ	Гадальшина Зарина	ГВЭ новый тип (русский язык – «5», математика – «5»)										

Результаты ОГЭ

Основной государственный экзамен

Математика РТ-3,6

Количество ОУ	Кол-во чел.	Ср. оценка	Результативность				Кач-во (%)	Не преодолели порог (%)	Ср. оценка по итогам пересдачи
			«2»	«3»	«4»	«5»			
15	168	3,2	27	72	41	28	35,9	26,7	2,6 – «3»

Русский язык РТ-3,9

Количество ОУ	Кол-во чел.	Ср. оценка	Результативность				Кач-во (%)	Не преодолели порог (%)	Ср. оценка по итогам пересдачи
			«2»	«3»	«4»	«5»			
15	168	3,6	5	60	50	55	51,2	15,9	3 – «3», 1 – «4»

Прогнозные значения по выпускникам 9 кл.



Математика

Средняя оценка РТ – 3,6

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. оценка	Результативность				Кач-во (%)	Итог у% год. (%)	Не предел ли порог (%)	Ср. оценка по итогам передела
				<2>	<3>	<4>	<5>				
В.Мензюковская СОШ	Тычина Л.В.	4	3,3	1	1	2		50,0	75	25	1 – «3»
Гамзата	Шиян Е.В.	24	2,9	10	7	7		29,1	43	41,6	10 – «3»
Верхнеуслонская СОШ	Филова В.С.	21	3,1	2	13	4		19,0	48	9,5	2 – «3»
Кураловская СОШ	Котарова Л.Н.	9	3,3	1	3	2	1	33,3	40	11,1	1 – «3»
Коргунинская СОШ	Прусова Л.Ю.	6	3,0	1	4	1		16,6	66	16,6	Сексатор
Мамуровская СОШ	Гужова А.Л.	15	2,9	4	8	3		20,0	47	26,8	4 – «3»
Матюшинская СОШ	Шавафеева Р.А.	5	3,0		3			0	30		
Н.Морозовская СОШ	Текерова Г.Р.	16	3,2	3	9	2	2	23,0	31	18,7	3 – «3»
Октябрьская СОШ	Хайруллина Н.Н.	2	3,0	1				50,0	30	30	1 – «3»
Т.Вурнашевская СОШ	Нурова Т.В.	7	3,9		2	4	1	71,4	71		
Шевалиевская СОШ	Куралова Л.Н.	6	3,3		4	2		33,3	66		
В.Слободская СОШ	Нуруллова М.К.	2	2,5	1	1			0	0	50	1 – «3»
Нижнеуслонская СОШ	Возова Н.Н.	2	3,5		1	1		50,0	30		
Печниновская СОШ	Шарипова Г.Ш.	5	3,4		3	2		40,0	60		
Лицей Иннополис	Колтаева А.А.	29	4,8			5	24	100	100		
Школа Иннополис	Абдуллинская А.В.	16	3,3	3	7	5	1	37,5	68,7	18,7	3 – «3»
Итого по району		169	3,2	27	72	41	29	35,9	51,1	26,7	26 – «3»

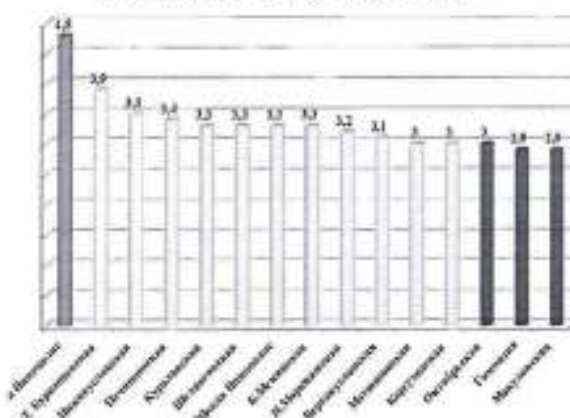
Русский язык

Средняя оценка РТ – 3,9

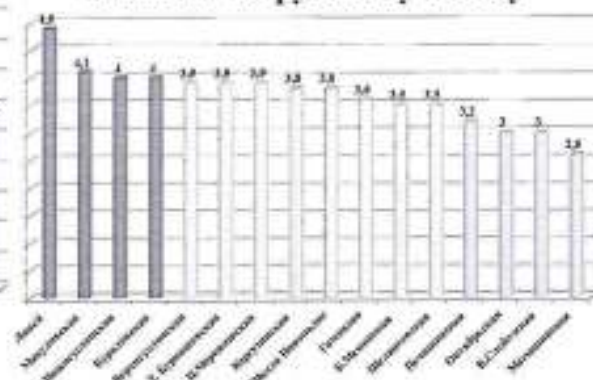
Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. оценка	Результативность				Кач-во (%)	Итог у% год. (%)	Не предел ли порог (%)	Ср. оценка по итогам передела
				<2>	<3>	<4>	<5>				
В.Мензюковская СОШ	Байзиткина О.А.	4	3,5		2	2		50	75		
Гамзата	Осминина Г.Н.	24	3,6		13	7	4	46	52		
Верхнеуслонская СОШ	Верникова Н.В.	21	3,9		8	8	5	62	52		
Кураловская СОШ	Сарбанка М.П.	9	4,0	1	2	2	4	67	40	11,1	1 – «3»
Коргунинская СОШ	Попыкалова Е.В.	6	3,8	1	2		3	30	30	16,6	1 – «3»
Мамуровская СОШ	Возова Т.А.	15	4,1		5	4	6	67	67		
Матюшинская СОШ	Салгаева Д.В.	5	2,6	2	3			0	40		1 – «3», 1 – «4»
Н.Морозовская СОШ	Григорьева Н.А.	16	3,9		4	9	3	75	62		
Октябрьская СОШ	Луговая Ю.Н.	2	3		3			0	0		
Т.Вурнашевская СОШ	Степанова Е.В.	7	3,9		3	2	2	37	30		
Шевалиевская СОШ	Салгайбекова В.В.	6	3,5		3	3		50	66		
В.Слободская СОШ	Туганова В.В.	2	3		3			0	50		
Нижнеуслонская СОШ	Багаулинская М.В.	2	4			2		100	100		
Печниновская СОШ	Кутрымова А.Н.	5	3,2	1	2	2		40	60	20	1 – «3»
Лицей Иннополис	Тимонова Г.Н. Тимонов А.А.	29	4,9			4	25	100	100		
Школа Иннополис	Мухоморова В.К.	16	3,8		7	5	4	36	63		
Итого по району		169	3,6	5	60	50	56	51,2	58,2	15,9	

Слушали Ф.Ф.Ахметову, которая познакомила с рейтингом образовательных учреждений по качеству образования по математике и русскому ОГЭ

Рейтинг по математике



Рейтинг по русскому языку



Решили:

1.Отметить учителей, подготовивших высокобалльников.

2.Активизировать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Слушали Ф.Ф.Ахметову, которая познакомила с рейтингом образовательных учреждений по качеству образования.

Мониторинг «Качество образования»

№	Наименование ОУ	% выпускников успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и литературе	рейтинг по качеству образования	средний балл ЕГЭ по литературе	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по литературе	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по литературе	% выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по русскому языку	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по русскому языку	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по русскому языку	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по русскому языку	средний балл ЕГЭ по русскому языку	рейтинг по качеству образования по ЕГЭ по русскому языку
1	Голышья	100	1	64	3	76	3	56,9	7	27,7	7	2,9	6	3,6	6	3,3	4,7	7	
2	Вятскополянская СОШ	100	1	59	5	74	5	64,8	4	33,3	5	3,1	4	3,9	4	2,5	4	5	
3	Куратовская СОШ	100	1	59	5	75	4	47	8	40	4	3,3	2	4,0	3	2,7	3,8	4	
4	Корсуновская СОШ	100	1	70	2	77	2	64	5	50	2	3,0	5	3,8	5	2,2	3,1	2	
5	Макушевская СОШ	100	1	63	4	74	5	57,6	6	50	2	2,9	6	4,1	2	2,6	3,7	3	
6	Ильинская СОШ	100	1	44	7	73	6	67,4	2	42,8	3	3,2	3	3,9	4	2,6	3,7	3	
7	Шелеховская СОШ	100	1	56	6	59	8	47	8	0	8	3,3	2	3,5	7	4,0	5,7	8	
8	Львиный Исконник	100	1	84	1	87	1	83,9	1	81,7	1	4,8	1	4,9	1	7	1	1	
9	Школа Исконник	100	1	56	6	69	7	64,9	3	28	6	3,3	2	3,8	5	3,0	4,2	6	
ОГЭ+ СОШ, которые не сдавали ЕГЭ																			
1	Б.Мещинская СОШ											3,3	4	3,5	3	7	3,5	3	
2	Медовинская СОШ											3,0	5	2,6	6	11	5,5	5	
3	Светловская СОШ											3,0	5	3,0	5	10	5	4	
4	Т.Воронцовская СОШ											3,9	1	3,9	2	3	1,5	2	
5	В.Стефановская СОШ											2,5	6	3,0	5	11	5,5	5	
6	Никольская СОШ											3,5	2	4,0	1	3	1,5	1	
7	Песчанская СОШ											3,4	3	3,2	4	7	3,5	5	

Задачи на 2021 – 2022 уч.год

- * Детально проанализировать результаты ГИА на педагогическом совете школы.
- * Модификация существующих программ с учетом новых образовательных стандартов и требований к ОГЭ и ЕГЭ.
- * Разработка учебных модулей по развитию универсальных мыслительных операций и общеучебных умений и навыков обучающихся на основном и среднем уровнях, значимых при сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- * Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и тем, выполненные малым количеством выпускников.
- * Использование результатов 9 классов для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся среднего уровня.
- * Сопоставление результатов сдачи экзаменов в рамках ОГЭ и ЕГЭ, в том числе одной и той же категории выпускников для оценки эффективности деятельности среднего уровня.

Решили:

- 1.Отметить администрацию образовательных школ, которые заняли 1-3 места.
2. Администрации образовательных организаций, которые не попали в тройку лидеров усилить работу в данном направлении.
3. Принять задачи на 2021 – 2022 уч.год

Секретарь:



Т.А. Федорова, зам. директора по УР МБОУ «Большемеминская СОШ»

Протокол №2
совещания заместителей директоров по УР
Верхнеуслонского муниципального района
от 16 сентября 2021 г.

Повестка дня:

1. Сайфутдинова Н.П., методист по аттестации педагогических кадров

- Об итогах проведения анкетирования и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района, кандидатов на повышение квалификации в 2022 году в рамках «Персонализированной модели повышения квалификации».
- Аттестация педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района в октябре-декабре 2021 года.

3. Саттарова Н.Г., методист по учебным дисциплинам

- Основные направления методической работы по подготовке к реализации ФГОС

4. Болотова С.Ю., методист по учебным дисциплинам

- Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников РТ в 2021-2022 учебном году. Организационные моменты.
- Об организации обучения на дому (в медицинской организации) 2021 – 2022 учебный год.

5. Ахметова Ф.Ф., заместитель начальника по УМР

- Организация работы с выпускниками 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Контроль за претендентами на медаль «За особые успехи в обучении».
- Организации работы по проведению оценочных процедур в 2021-22 учебном году (ВПР в 4-11 классах, НИКО).
- О целевой подготовке выпускников на педагогические направления.
- О введении электронного журнала в системе «Электронное образование».
- О работе сайта образовательного учреждения по размещению своевременной школьной документации.

По первому вопросу слушали Сайфутдинову Н.П., методиста по аттестации педагогических кадров

- об итогах проведения анкетирования и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района, кандидатов на повышение квалификации в 2022 году в рамках «Персонализированной модели повышения квалификации». **Трудоемкость программ ПК для слушателя в 2022 году** - 72 часа для учителей НОО, учителей-предметников, учителей-дефектологов, преподавателей организаций ПО, работников ДОО, работников организаций ДОД, педагогов-психологов, социальных педагогов и др. 36 - 108 часов для руководителей образовательных организаций 16 - 36 часов эксклюзивные программы, отдельные модули, в том числе и для модулей интегрированных программ повышения квалификации по двум или нескольким предметам (например, программа по формированию функциональной грамотности в объеме от 16-24 часов будут проходить все педагоги РТ в течение трех лет на базе ЦНППМ)

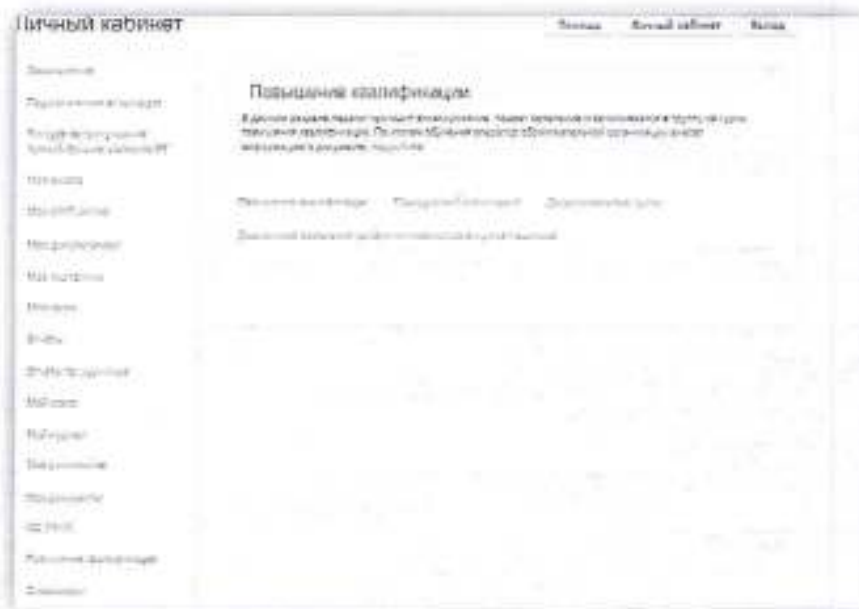
Инвариантные модули в программах ПК в 2022 году - для всех категорий педагогических работников образования:

- ✓ «Профессиональный стандарт педагога» до 4 часов
- ✓ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» 16 часов
- ✓ «Актуальные вопросы воспитательной деятельности» 8 часов
- ✓ Стажировка 12 часов (2 дня по 6 часов)

Для управленческих работников:

- ✓ «Противодействие коррупции», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Финансовая грамотность» до 6 часов
- ✓ «Профессиональные стандарты в сфере образования» до 4 часов
- ✓ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» от 4 до 8 часов
- ✓ «Стратегические вопросы воспитания» от 4 до 8 часов
- ✓ «Ведение архивного дела» (для заместителей директоров ОО) до 2 часов

- Трудоемкость программ профессиональной переподготовки **не менее 250 часов**
- ✓ **Этапы работы в модуле «Повышение квалификации» на основе приказа МОиН РТ от 06.08.2021 №под-1012/21, а именно** Прохождение диагностики выявления профессиональных дефицитов (анкетирования, диагностика) через личный кабинет с 6 по 15 сентября 2021 года
 - ✓ **Поддача заявлений (выбор даты, темы, места повышения квалификации) на повышение квалификации педагогическими работниками с 7 по 15 декабря 2021 года**
- О порядке прохождения анкетирования**



Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

Следующий вопрос, который затронула **Наталья Петровна**, была аттестация педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района в октябре-декабре 2021 года.

На данном этапе необходимо определить количество кандидатов в этом году, аттестующим учителям надо подготовить карты результативности. Задача нашего района - повышение категориального уровня наших учителей, также необходимо участие профессионального развития в олимпиадах, конкурсах, необходимо ставить задачи на перспективу не только своей образовательной организации но и всего района.

По – второму вопросу слушали Саттарову Н.Г., методиста по УМР МКУ «Отдел образования ВМР», которая рассказала - Основные направления методической работы по подготовке к реализации ФГОС. Министерство юстиции уже зарегистрировало приказы Минпросвещения об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования (с 1 по 9 классы). Для школ, родителей и самих учеников это важнейшие документы, которые определяют содержание всего школьного образования России на многие годы. Новые стандарты начнут действовать с 1 сентября 2022 года. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр.

— Прием на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Но изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно только при согласии родителей обучающихся, по некоторым дисциплинам, например математике, физике, химии, новые стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный. А вот, например, историю делить на уровни не стали. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. В «началке» эти навыки ребята будут изучать в рамках предметов «Окружающий мир» и «Математика». Узнают, что такое семейный бюджет, как связаны

трудовая деятельность и экономическое благосостояние. В основной школе с пятого класса ребята начнут узнавать вопросы финансов более глубоко: им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства. И все это тоже будет органично включено в несколько предметов: «Обществознание», «Информатика», «География» и другие. — Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни. Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание.

Несмотря на то, что новые стандарты начнут действовать с сентября следующего года, школы уже в этом году могут вносить изменения в действующие программы — по желанию родителей. Так, например, через год у пятиклассников необязательным станет изучение второго иностранного языка. Но и в этом году, по заявлению родителей, пятиклассники могут даже и не начинать его учить. Мы в школе решили сохранить возможность изучения второго языка, в частности китайского, по выбору семьи.

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали *Болотову С.Ю., методиса по учебным дисциплинам, которая объявила о начале школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников РТ в 2021-2022 учебном году и основные озвучила организационные моменты.*

В Татарстане 22 сентября откроется школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад. «Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Татарстане стартует 22 сентября предметом “Искусство (Мировая художественная культура)” и завершится 29 октября предметом “Технология”», помимо 24 основных предметов всероссийской олимпиады школьников также пройдут состязания по татарскому языку и литературе, русскому языку и литературе для учеников образовательных организаций с нерусским языком обучения, а также по геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Некоторое изменение текущего года состоит в том, что школьный этап олимпиад по шести предметам будет проходить на платформе “Сириус.Курсы”. Это интересная практика».

В частности, в этом учебном году школьный этап по математике для 4 – 11-х классов, биологии и астрономии для 5 – 11-х классов, физике и химии для 7 – 11-х классов, информатике для 5 – 11-х классов пройдет на технической платформе «Сириус.Курсы».

Светлана Юрьевна говорила также и об организации обучения на дому (в медицинской организации) в 2021 – 2022 учебном году. Домашнее образование рассчитано на детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе в соответствии с действующим Перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому. Дети, обучающиеся на дому, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе. Но расписание уроков при надомном обучении является более щадящим.

Решили:

1. Привести в порядок документацию касающуюся методических объединений

2. Учителям-предметникам, разрабатывать рабочие программы по предмету с учетом особенности и специфики учебной дисциплины

3. Активизировать работу по олимпиадному движению.

По четвертому вопросу слушали Давлетшину Г.И., ведущего специалиста по национальному образованию. Она рассказала, как должна строиться **работа школ района в соответствии с новым учебным планом в новых языковых условиях**. Говорила о необходимости выбора родного языка строго по заявлениям родителей учащихся школы и об используемых учебниках в образовательном процессе в зависимости от контингента учащихся, а именно Татарский язык, Наследники Татарстана и на превосходный учебно – методический комплект “Саям”, где обучение осуществляется по логину и паролю. Она обратила внимание на тесное взаимодействие в родителями учащихся

Давлетшина Г.И. рассказала об инновационных процессах в ресурсном обеспечении школ, связанные с системой ЛитРес. ЛитРес – самая большая библиотека электронных книг – скачивай, читай и слушай свыше 425 тысяч лицензионных электронных книг и аудиокниг. Все

больше школ стали использовать данную электронную библиотеку, т.к она удобна в использовании. Это несомненно относится к основным требованиям к библиотекам нового поколения.

Решили:

1. Ввести родной язык строго по заявлениям родителей.
2. Школам, в которых имеется возможность ввести программное обеспечение ЛитРес.

По пятому вопросу слушали Ф.Ф.Ахметову, заместителя начальника по УМР которая познакомила с уровнем и количеством, а также Предварительная информация по учащимся на ОГЭ.

Наименование ОУ	Кол-во чел. в 9 кл.	Русский язык			Математика		
		"группа риска"	средний уровень	мотивир.	"группа риска"	средний уровень	мотивир.
Б.Меминская СОШ	1			1			1
Гимназия	24	7	14	3	12	10	2
Верхнеуслонская СОШ	16	4	8	4	4	11	1
Коргузинская СОШ	10	2	5	3	2	5	3
Кураловская СОШ	12	5	4	3	5	4	3
Макуловская СОШ	15	6	5	4	6	4	5
Н.Морквашская СОШ	7	3	3	1	3	3	1
Октябрьская СОШ	7	2	2	3	2	5	0
Шеланговская СОШ	6	2	2	2	3	1	2
Т.Бурнашевская СОШ	9	3	2	4	3	2	4
В.Слободская ООШ	3	1	2	0	2	1	0
Нижнеуслонская ООШ	3	1	0	2	1	0	2
Печищинская ООШ	4	2		2	2	2	
Школа Иннополис	21	2	13	6	3	16	2
ИТОГО по району	138	40	60	38	48	64	26

Наименование ОУ	Кол-во									
		Физика	Химия	Информ.	Биология	История	Обществозн	Лит-ра	Географ.	Англ.яз
Б.Меминская СОШ	1				1				1	
Гимназия	24		1	2	2	1	22		19	1
Верхнеуслонская СОШ	16		2		1	4	13		9	1
Кураловская СОШ	12		3	9			2		10	
Коргузинская СОШ	10	2		7	9		2			
Макуловская СОШ	15			5			10		15	
Н.Морквашская СОШ	7	1			1		5		6	1
Октябрьская СОШ	7	1	2	3		1			7	
Т. Бурнашевская СОШ	9	1	1	3	3		3		7	
Шеланговская СОШ	6	2			4		6			

В.Слободская ООШ	3				3				3	
Нижнеуслонская ООШ	3			3					3	
Печищинская ООШ	4			3	1				4	
Школа Иннополис	21	2	1	11	4	0	11	6	6	1
Итого по району	138	9	10	46	29	6	74	13	83	4

с предварительным выбором учащихся на ЕГЭ

Наименование ОУ	Кол-во выпускников	Предметы										
		Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Литература	География	Английский язык
Б.Меминская СОШ	2	1	1	1					1			
Гимназия	9	5	4		2		2	1	6			
Верхнеуслонская СОШ	14	4	10	1	5	2	7	2	4			3
Кураловская СОШ	4	3	1	1			1		1			
Коргузинская СОШ	5	2	3	2								
Макуловская СОШ	3	3				1	1	1	1			
Матюшинская СОШ	3		3		1		1					
Н.Морквашская СОШ	4		4						1			
Октябрьская СОШ	5	4	1	1	1	2	1		1			
Т. Бурнашевская СОШ	0											
Шеланговская СОШ	1		1									
Школа Иннополис	21	12	10	4	2	7	5	2	14	3	0	8
Итого по району	71	34	38	10	11	12	18	6	29	3	0	11

Наименование ОУ	Кол-во чел в 11 кл.	Русский язык			Математика		
		"группа риска"	средний уровень	мотивир.	"группа риска"	средний уровень	мотивир.
Б.Меминская СОШ	2		1	1		1	1
Гимназия	9	3	6		6	3	
Верхнеуслонская СОШ	14		10	4	2	7	5
Коргузинская СОШ	5		3	2		3	2
Кураловская СОШ	4		2	2		2	2
Макуловская СОШ	3	2	1		2	1	
Матюшинская СОШ	3	1	1	1	1	1	1
Н.Морквашская СОШ	4		4			4	
Октябрьская СОШ	5			5		3	2
Шеланговская СОШ	1		1			1	

Школа Иннополис	22		10	12	2	13	7
ИТОГО по району	72	6	39	27	13	39	20

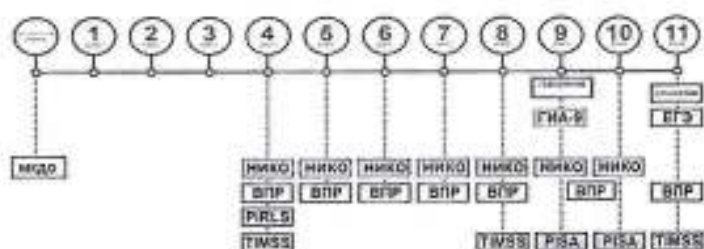
Предварительная заявка на получение документов об образовании на 2021-2022 учебный год по состоянию на 10.09.2021 года

Наименование образовательной организации	Наименование бланков документов						Медаль "За особые успехи в обучении"
	Аттестат об основном общем образовании	Аттестат с отличием	Итого	Аттестат о среднем общем образовании	Аттестат с отличием	Итого	
Большемеминская СОШ	1	0	1	2	0	2	0
Вернеуслонская гимназия	24	0	24	9	0	9	0
Верхнеуслонская СОШ	16	0	16	12	2	14	2
Коргузинская СОШ	10	0	10	5	0	5	0
Кураловская СОШ	12	0	12	2	2	4	2
Макуловская СОШ	14	1	15	3	0	3	0
Матюшинская СОШ	0	0	0	2	1	3	1
Н.Морквашская СОШ	6	1	7	4	0	4	0
Октябрьская СОШ	7	0	7	4	1	5	1
Шеланговская СОШ	6	0	6	3	0	3	0
Т.Бурнашевская СОШ	9	0	9	0	0	0	0
В.Слободская ООШ	3	0	3	0	0	0	0
Нижнеуслонская ООШ	3	0	3	0	0	0	0
Печищинская ООШ	3	1	4	0	0	0	0
Школа Иннополис	21	0	21	17	5	22	5
Лицей Иннополис	31	0	31	26	5	31	5
ИТОГО по району	166	3	169	89	16	105	16

1. Школам, у которых есть западающие предметы, организовать дополнительные занятия с учащимися.
2. Заместителям директоров по УР уделить больше внимания качеству знаний в образовательных учреждениях.
3. Проработать дополнительно с учащимися, которые претендуют на получение аттестата с отличием и медаль за особые успехи.

Слушали Ф.Ф.Ахметову, которая просила уделить огромное внимание организации оценочных процедур в 2021-2022 учебном году, а именно

Единая система оценки качества образования



Рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021-22 учебном году (письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письмо Росособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01)

Под **контрольной** или **проверочной работой** понимается **форма текущего контроля успеваемости** или **промежуточной аттестации обучающихся**, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Под **диагностической работой** понимается **форма оценки или мониторинга результатов обучения**, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Проводятся оценочные процедуры 3-х уровней:

федеральные оценочные процедуры;

региональные оценочные процедуры;

оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

Федеральные оценочные процедуры. Росособнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе ВПР, национальных исследований качества образования (*диагностические работы*), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (*диагностические работы*).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. К ним относятся:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъекта Российской Федерации.

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъекта Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

К компетенции образовательной организации относятся: формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур. Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для школы графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов (четверть), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОУ рекомендуется:

а) сформировать единый для ОУ график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОУ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОУ, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОУ на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

Слушали Ф.Ф.Ахметову, которая говорила о сроках проведения ВПР в 2022 году

График проведения ВПР в 2022 году утверждён приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139. ВПР будет проводиться с 15 марта по 21 мая 2022 года в даты, определяемые школами самостоятельно.

Решили:

1. Создать условия для проведения школьного этапа

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 20 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
	6	Биология	
		Русский язык	
	7	Математика	
		Русский язык	
	8	Математика	
		Русский язык	
С 1 апреля по 20 мая	7	Английский язык	
С 15 марта по 20 мая	6	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	7	История	
		Биология	
		География	

		Обществознание	
		Физика	
	8	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
		Химия	

Решили:


1. Полученную информацию принять к сведению.

Слушали Ф.М. Ахметову которая говорила перечне нормативных актов для обновления ЛНА в ОУ

Нормативный акт	Реквизиты старого акта	Реквизиты нового акта
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам	Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 №442	ПРИКАЗ от 22 марта 2021 г. N 115 вступает в силу с 01.09.2021
Требования к структуре официального сайта образовательной организации	Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831
Правила оказания платных образовательных услуг	Постановление Правительства от 15.08.2013 №706	Постановление Правительства от 15.09.2020 №1441
Положение о лицензировании образовательной деятельности	Постановление Правительства от 28.10.2013 №966	Постановление Правительства от 18.09.2020 №1490
Порядок приема в школу	Приказ Минобрнауки от 22.01.2014 №32	Приказ Минпросвещения от 02.09.2020 №458
Порядок заполнения аттестатов	Приказ Минобрнауки от 14.02.2014 №115	Приказ Минпросвещения от 05.10.2020 №546

Решили:

2. Полученную информацию принять к сведению.

Секретарь:  Т.А. Федорова, зам. директора по УР МБОУ «Большемеминская СОШ»

Протокол №3
совещания заместителей директоров по УР
от 14.10.2021

Повестка дня:

1. *Сайфутдинова Н.П. методист по аттестации педагогических кадров*
 - Педагогическая аттестация в 2021-2022 уч. г.
 - Муниципальная система по проверке пакетов документов аттестуемых педагогов.
 - Работа куратора образовательной организации по аттестации педагогических кадров. Деятельность внешнего эксперта педагогической аттестации в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».
2. *Саттарова Н.Г., методист по учебной дисциплине*
 - Модели организации работы ОУ по формированию финансовых компетенций учащихся и учителей.
3. *Давлетишина Г.И., методист по национальному образованию и ресурсному обеспечению*
 - Деятельность учителя родного (татарского) языка в рамках внутришкольного контроля.
4. *Ахметова Ф.Ф., заместитель начальника по УМР заместителя директора.*
 - Результаты изучения состояния преподавания.
 - О подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Организация дополнительных занятий в период осенних каникул.
 - Об итогах проведения методических дней в общеобразовательных учреждениях района.
 - Работа в системе «Электронное образование» в части ведения электронного журнала в разрезе общеобразовательных учреждений
 - Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников РТ в 2021-2022 учебном году. Подготовка к муниципальному этапу.
 - О реализации в общеобразовательных учреждениях «Дорожной карты» по функциональной грамотности обучающихся.

По первому вопросу слушали *Сайфутдинову Н.П., методист по аттестации педагогических кадров*, которая еще раз познакомила с нормативными документами : ФЗ «Об образовании РФ» и статью 49. Аттестация педагогических работников, Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании", Приказ МО и Н РФ №276 от 07.04.2014г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ МО и Н РТ от 25.07.2014 № под-4231/14. «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории»

Также напомнила о видах аттестации, познакомила с качественными показателями профессионального роста педагогических работников РТ, с задачами по аттестации на 2021-2022 уч.год.

45 педагогических работника заявилось на аттестацию:

из них, на первую – **40**,

на высшую – **5**

Впервые -23

Особое внимание уделила тому, что для решения этих задач необходимо:

- оказывать методическую и консультационную поддержку педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации
- Активизировать работу по обобщению педагогического опыта работников образовательных организаций
- Разработать и утвердить перспективный план проведения аттестации педагогических работников в организации, с учетом качества образования, результативности работы каждого педагога.

- Контролировать разработку и утверждение у каждого педагога, имеющего квалификационную категорию, индивидуальный план работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня, размещение этих планов на личных сайтах.
- заранее формировать карту

**Педагогическая аттестация в информационной системе
«Электронное образование в Республике Татарстан»**

В архиве загрузить обязательные документы согласно желаемой категории и свойства папета «Льготный- Да/Нет»

п.36, п.37 Порядка РФ
Административный
регламент МО и Н РТ

На первом:

1. Заявление заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (ГОУКО электронное).
2. Карта результативности аттестуемого работника.

На втором:

3. Копия аттестационного листа по итогам предыдущей аттестации заявителя.
4. Справка (свидетельство) о величии номинационной и экспериментальной деятельности.
5. Документ о ведении экспериментальной деятельности на высшую квалификационную категорию.
6. Документ, подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, прошедших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (не более одного подтверждающего документа на 1-2 я).

Аттестуемые, подлежащие экспертизе, обязательно приносят лист самооценки.

Далее познакомила со сроками процедур.

Также напомнила Наталья Петровна указала типичные ошибки, напомнила о функциях внешнего и внутреннего эксперта, о графике заседания АК со 2.11 – 14.11.2021г. В Верхнеуслонском районе в 2021 – 2022 учебном году на аттестацию подали 45 учителей, из них 1 катег - 40уч., и высшая – 5 уч.

Решили:

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Аттестующимся учителям-предметникам привести в порядок документы на категорию.

По второму вопросу слушали Н.Г. Саттарову, методиста по учебным дисциплинам которая начала с эпиграфа, который звучит так: «Можно смотреть на деньги с высоко, но нельзя их выпускать из виду». Мы должны научить этому детей. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» - с 2011 года Министерство финансов и Всемирный банк. -Национальная стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы.

В примерной основной общеобразовательной программе имеется раздел по финансовой грамотности, в которой можно выделить несколько разделов:

Модель внедрения №1 «Обучение финансовой грамотности в рамках обязательных предметов школьной программы». - обществознание, математика- некоторые темы финансовой грамотности **включены в содержание** и их изучение является обязательным.

-география, ОБЖ, литература, история, иностранные языки **могут быть сделаны акценты на изучение тем с позиции финансовой грамотности**

Модель внедрения №2 «Обучение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности, факультатива (элективный курс) возможность включать во внеурочную деятельность курсы финансовой грамотности, а в 10-11 классах – элективные и факультативные курсы:

Элективный курс «Основы финансовой грамотности»-9 класс

Форма проведения занятия– занятие с элементами практикума,

квест-игра **УЧЕБНЫЙ ТРЕНАЖЕР «ЭКОНОМИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

(8 класс)

занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность». Тема «ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО В СТРАНЕ ФИНАНСОВ»(8-9 лет) **носит межпредметный характер**

Рекомендуется включать курсы «Финансовая грамотность» во внеурочную деятельность с использованием УМК

. **2-3 классы:** 16 ч. по программе, представленной в УМК.

Данную программу можно использовать **по 0,5 часа** в течение учебного года во 2-м или 3-м классах;

4 класс: 16 часов по программе, представленной в УМК **по 0,5 часа** в течение учебного года;

5-6 классы: 34 часа по программе, представленной в УМК по 0,5 часа в неделю в 5-м и в 6-м классах (или 1 час в две недели)

7 класс: 34 часа по программе, представленной в УМК по 1 часу в неделю в течение учебного года;

8-9 классы: 34 часа по программе, представленной в УМК по 0,5 часа в неделю в 8-м и в 9-м классах (или 1 час в две недели)

10-11 классы: 34 часа по программе, представленной в УМК по 0,5 часа в неделю в 10-м и в 11-м классах (или 1 час в две недели);

Модель внедрения №3 «Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания

В рамках классных мероприятий классного руководителя(выделить из программы конкретного УМК наиболее интересные темы и проводить классные занятия, в том числе экскурсии в финансовые организации)

В рамках образовательных событий ОУ (игры, квесты, ярмарки, соревнования по финансовой грамотности как разовые или периодические мероприятия)

Образовательные ресурсы, созданные в рамках проекта Минфина России (по материалам сайтов : вашифинансы.рф; ХочуМогуЗнаю.рф; финлагерь.рф).

Модель внедрения №4. «Обучение финансовой грамотности в рамках дополнительных программ в общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей» программа кружка «Финансовая грамотность».

В кружках могут обучаться дети из разных классов и дети разного возраста : детей начальной школы в одну группу,

детей 5-7 классов – в другую,

детей 8-9 классов – в третью

10-11 класс – в четвертую.

На одно занятие рекомендуется отводить 30-90 минут.

Наталья Григорьевна затронула об обязательном участии в осенних и весенних сессиях по финансовой грамотности. Подобные уроки очень хороши для общего развития

Необходимо учитывать несколько факторов

1. Уровень подготовки педагога по финансовой грамотности и методике ее преподавания.

2. Заинтересованность администрации образовательной организации.

3. Возможности программы (профиля обучения) образовательной организации.

4. Наличие УМК по финансовой грамотности в бумажном варианте или наличие технических условий для использования электронного варианта УМК.

Требования нового ФГОС с сентября 2022 года

1. В 1 по 4 класс элементы финансовой грамотности появятся в таких предметах

«Математика»

«Окружающий мир»

2. Для 5–9 классов элементы финансовой грамотности появятся в таких предметах:

-«Обществознание»

-«Математика»

-«География».

В рамках предметов «Литература»

комплект УМК «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев

-«Золотой ключик», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Пиковая дама»)

- «Евгений Онегин», «Мертвые души» и «Ревизор» , «Преступление и наказание», «Вишневый сад» , «Уроки Французского» , «Челкаш», «Гобсек».

Предмет «Русский язык»

словарный диктант, диктант, работа с текстом, эссе, сочинение по теме

Темы для сочинений и эссе: мой семейный бюджет, для чего придумали банки, как размножаются деньги, сколько счастья в деньгах.

Функциональная грамотность — необходимая компетенция для всех российских педагогов.

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Госпрограмма РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018–2025 годы).

Во ФГОС прописано: изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

По третьему вопросу заслушали *Болотову С.Ю., методиста по учебным дисциплинам* на тему: Итоги проведения школьного этапа олимпиад. Подготовка и проведение муниципального этапа олимпиад.

Светлана Брѣвна озвучила приказ о проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады с графиком проведения. Олимпиады пройдут в следующие сроки с 10 ноября по 22 декабря. Еще раз напомнила, что проведение олимпиады должно проходить строго с учетом санитарно-эпидемиологических норм. В муниципальном этапе олимпиады принять участие могут те учащиеся, которые стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады. Напомнила, что работу по подготовке к олимпиаде необходимо вести заблаговременно

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Давлетшину Г.И., методиста по национальному образованию и ресурсному обеспечению о деятельности учителя родного (татарского) языка в рамках внутришкольного контроля. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебновоспитательного процесса. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформляются в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. Все посещенные уроки должны быть проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям должны быть даны соответствующие рекомендации

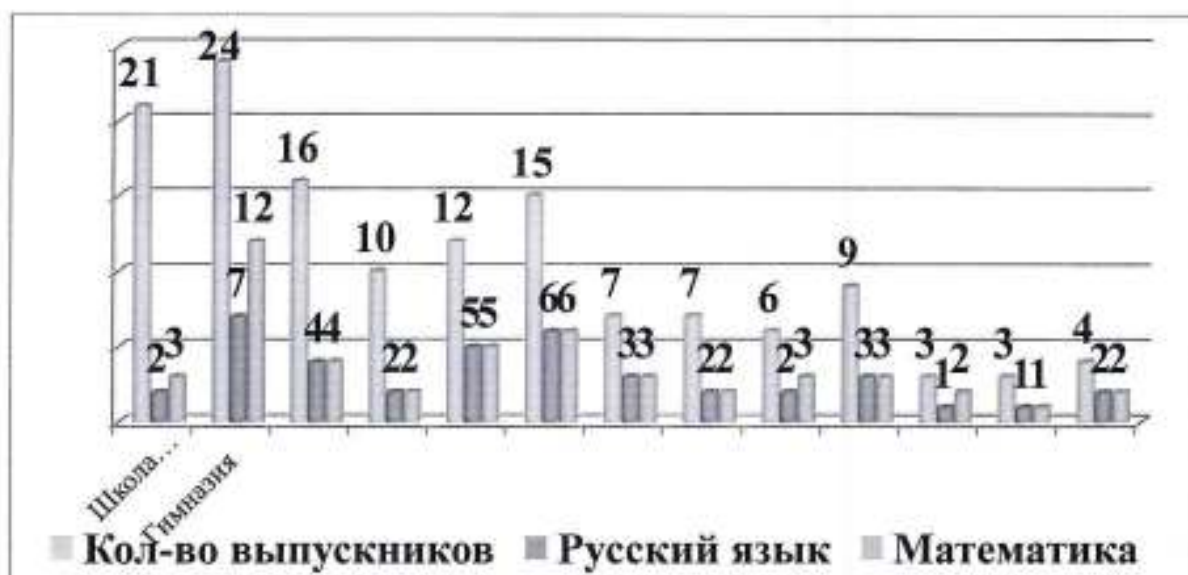
Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению

По пятому вопросу заслушали Ф.Ф. Ахметову, заместитель начальника по УМР говорила о важности своевременной подготовки выпускников к ГИА. Для этого необходимо выстроить следующий алгоритм:

1. Четкая информированность выпускников и их родителей о мероприятиях по подготовке к ГИА, о результатах проведенных мероприятий (родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации, информационные стенды на входе у школы и в кабинетах, размещение информации на сайте ОУ и т.д.).
2. Часы работы консультаций – должны быть направлены на ЭФФЕКТИВНОСТЬ.
3. Работа с выпускниками должна быть выстроена с учетом их возможностей и способностей.
4. Систематический мониторинг продвижения каждого выпускника.
5. Контроль классного руководителя за подготовкой к ГИА.

Статистика по 9 классам («группа риска»)



Алгоритм действий:

1. Разработать индивидуальную программу
2. Контроль за динамикой продвижения
3. Увеличить время занятий
4. Контроль за выполнением домашних заданий
5. Постоянное взаимодействие с родителями, их информированность

Уровень обучения по 11 классам

Наименование ОУ	Кол-во чел в 11 кл.	Русский язык			Математика		
		"группа риска"	средний уровень	мотивир. (80и более)	"группа риска"	средний уровень	мотивир. (80и более)
Б.Меминская СОШ	2		1	1	1	1	
Гимназия	9	3	6		6	3	
Верхнеуслонская СОШ	14		10	4	2	7	5
Коргузинская СОШ	5		3	2		3	2
Кураловская СОШ	4		2	2		2	2
Макуловская СОШ	3	2	1		2	1	
Матюшинская СОШ	3	1	1	1	1	1	1
Н.Морквашская СОШ	4		4			4	
Октябрьская СОШ	5			5		3	2
Шеланговская СОШ	1		1			1	
Школа Иннополис	22		10	12	2	13	7
ИТОГО по району	72	6	39	27 (37,5%)	13	39	20 (27,7%)

Фарида Минифельглова в очередной раз говорила о ситуации с электронными журналами, о том что необходимо исправить положение.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»

Выборит профильную математику

Воскресен Александр	3,4
Гайнетдинов Руслан	4,2
Гасмиетов Дания	3,9
Курбанов Александр	3,6
Пруднов Евгений	3,5

ГАОУ «Школа Ишимовское»

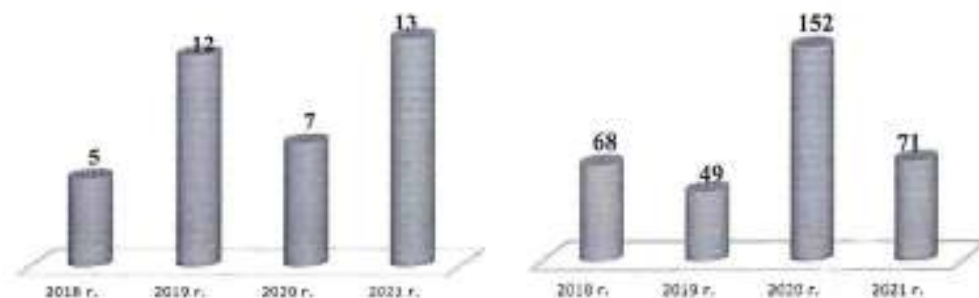
МБОУ «Кураловская СОШ»

Решение:

1. Принять к сведению.

Олимпиадное движение

Республиканские показатели



Место в рейтинге


Количество призовых мест

Ахметова Фарид М. выступила с информацией по дорожной карте по функциональной грамотности. Обсудили «дорожную карту», утвержденную приказом МКУ «Отдел образования» от 12.10.2021 г. № 227-о «Об утверждении муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по развитию функциональной грамотности обучающихся Верхнеуслонского муниципального района на 2021-2022 учебный год»

Решение:

1. Составить свою дорожную карту

2. Полученную информацию принять к сведению.

Секретарь:  Федорова Т.А., зам. директора по УР МБОУ «Большемеминская СОШ»

Протокол №4
совещания заместителей директоров по УР
от 23.11.2021

Повестка дня:

1. *Ахметова Ф.Ф., заместитель начальника по УМР заместителя директора.*

- РСОКО
- Олимпиады
- ЕГЭ – 2022
- Итоговое сочинение
- ОГЭ – 2022
- Оценочные процедуры
- Методическая работа в школе
- Сайт ОУ

По первому вопросу слушали Ф.Ф. Ахметову, заместитель начальника по УМР говорила о проведении мониторингов в рамках РСОКО 2021

Наименование мониторинга	Класс	Дата проведения	Начало тестирования
Диагностическое тестирование по родным языкам	4 класс (100%)	30 ноября 2021г.	2, 3 урок
Диагностическое тестирование по иностранным языкам	10 класс (100%)	2 декабря 2021г.	10.00 час.
Диагностическое тестирование в рамках работы Координационного совета	7, 8 классы 11 МСУ	7 и 9 декабря 2021г.	2, 3 урок
Мониторинговые исследования по формированию функциональной грамотности	6 класс (100%)	февраль-март 2022г.	-

Организационная схема проведения диагностического тестирования по родным языкам, 4 класс (русский, татарский языки)

Бланки ответов (машинночитаемые)	Получение в ГБУ «РЦМКО»	25 ноября 2021
КИМ	Размещение архива на ftp-сервер	25 ноября 2021
	Пароль для архива	30 ноября в 7.00 час.

Видеонаблюдение в режиме офлайн.

Передача материалов тестирования в день проведения

Организационная схема проведения диагностического тестирования по иностранным языкам, 10 класс

Бланки ответов (машинночитаемые)	Получение в ГБУ «РЦМКО»	26 ноября 2021
КИМ	Размещение архива на ftp-сервер	26 ноября 2021
	Пароль для архива	2 декабря в 7.00 час.

Видеонаблюдение в режиме офлайн.

Передача материалов тестирования в день проведения

Фарида Фазыловна сказала, что необходимо издать правильный приказ с указанием всех ответственных за проведение мероприятий

Решение:

1. Принять к сведению.

Ахметова Ф.Ф. говорила «Об организации и проведении муниципального этапа олимпиад в 2021-2022 учебном году»



Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников пройдет с 10 ноября - 22 декабря 2021 года. Определены сканируемые предметы: русский язык, химия.

Разработаны:

- инструкция муниципального координатора для работы в системе;
- инструктивные письма по организации муниципального этапа,
- единая система для загрузки данных через личный кабинет на официальном сайте Республиканского олимпиадного центра,
- стратегия назначения обучающихся на этапы олимпиад в единой системе.

Результаты мониторинга регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Муниципальный район	Количество приглашенных на региональный этап олимпиады по истории	Количество победителей на региональном этапе олимпиады по истории	Количество призеров на региональном этапе олимпиады по истории
Менделеевский	2	0	2
Сабинский	3	0	1
Пестряковский	13	0	0
Кувшиновский	4	0	0

Фарида Минфазыловна в очередной раз напомнила о важности своевременной подготовки выпускников к ГИА. Для этого необходимо выстроить следующий алгоритм:

1. Четкая **информированность выпускников и их родителей** о мероприятиях по подготовке к ГИА, о результатах проведенных мероприятий (родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации, информационные стенды на входе у школы и в кабинетах, размещение информации на сайте ОУ и т.д.).
2. **Часы работы консультаций** – должны быть направлены на **ЭФФЕКТИВНОСТЬ**.
3. Работа с выпускниками должна быть выстроена с **учетом их возможностей и способностей**.
4. **Систематический мониторинг** продвижения каждого выпускника.
5. **Контроль классного руководителя** за подготовкой к ГИА.

Технологии проведения ЕГЭ в 2021-22 уч. г.

- Передача экзаменационных материалов по сети «Интернет»
- Печать экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ
- Сканирование работ в аудиториях ППЭ

Проект графика ЕГЭ в 2021-22 учебном году

- досрочный период с 21 марта по 15 апреля
- основной период вместе с резервными днями с 27 мая по 2 июля
- дополнительный период с 5 по 20 сентября

Одним из основных вопросов совещания было проведение итогового сочинения в 11 классе

ПОДГОТОВКА К ГИА 2022

Пункт 19 : Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособринадзором.

Изложение могут писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся в учреждениях, обеспечивающих нахождение в виде лишения свободы.

Продолжительность – 235 мин (3 часа 55 минут).

Основной срок проведения в 2021-2022 учебном году:

1 декабря 2021 года

Дополнительные:

2 февраля и 4 мая 2022 года

Тематические направления итогового сочинения в 2021/22 учебном году :

- Человек путешествуя: дорога в жизни человека
- Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
- Преступление и наказание — вечная тема
- Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня
- Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина

Решение:

1. Принять к сведению.

Особое внимание Ахметова Ф.М. уделила проведению оценочных процедур, а именно согласно рекомендациям (Минпросвещения России № СК-228/03 от 6 августа 2021г, Рособринадзор № 01.169/08-01 от 6 августа 2021г.)

- не более 10% от общего объема учебного времени уч. предмета в текущем учебном году;
- не чаще 1 раза в 2,5 недели по каждому учебному предмету в одной параллели классов;
- не проводятся на первом и последнем уроках (за исключением учебного предмета – 1 час в неделю);
- не более 1 оценочной процедуры в день для одного класса;
- исключить проведение «предварительных» контрольных и проверочных;
- необходимо: анализ результатов, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление материала;
- не использовать: листы с заданиями, полученные в результате ксерографии.

Методическая работа в школе – именно на это Ахметова Ф.М. просила обратить пристальное внимание, т.к это основное составляющее образовательной организации

- методическая тема школы
- посещение уроков учителей
- наставничество за молодыми учителями

работа над профессиональным ростом учителей (перспективный план работы)

работа ШМО

работа по преемственности

динамика качества образования

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы ежедневно на практике закреплять свои теоретические познания.

Под задачами методической работы мы понимаем:

- оказание помощи учителям, планировании и организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;

- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Решение:

1. Принять к сведению.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» вступает в силу с 01 января 2021 года, необходимо провести ревизию официальных сайтов образовательных организаций по вопросу актуализации размещенных документов и информации, включая визитную карточку организации на главной странице сайта.

1. Исчерпывающие перечни документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля и достижения целей и задач проведения проверки (для общеобразовательных организаций).
2. Исчерпывающие перечни документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки.
3. Исчерпывающий перечень документов и (или) информации, необходимых для осуществления лицензионного контроля в общеобразовательных организациях.

Решение:

1. Изучить приказ
2. Привести сайты ОУ в соответствие
3. Полученную информацию принять к сведению.

Секретарь:  Федорова Т.А., зам. директора по УР МБОУ «Большемеминская СОШ»

Протокол №5
совещания заместителей директоров по УР
Верхнеуслонского муниципального района
от 25.01.2022 г

Повестка дня:

1. Об актуальных вопросах в работе общеобразовательных учреждений и ближайший период
Касимов В.В., начальник МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»
 2. Аттестация на первую, высшую квалификационную категорию педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района в январе – феврале 2022 года
Сайфутдинова Н.П., методист по аттестации педагогических кадров
 3. Итоги пробного экзамена по математике выпускников 9, 11 классов. Подготовка к ГИА – 22. Работа с претендентами за медаль «За особые успехи в учении».
- О подготовке проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.
 - О размещении на сайтах ОУ графика оценочных процедур на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.
 - О выполнении плана МКУ «Отдел образования» в части проведения методических семинар для заместителей директоров по УР.
 - Итоги проведения МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России».
 - О работе с выпускниками по целевому обучению на педагогические направления.
 - Об обучении руководителей РМО и учителей – предметников в рамках реализации обновленных ФГОС – 21 в 2022 – 2023 учебном году.

Ахметова Ф.Ф. заместитель начальника по УМР

По первому вопросу слушали *Касимова В.В., начальника МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»*, который напомнил про температурный режим, утренний фильтр и об использовании антисептиков.

В учреждениях проводить дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения ОРВИ в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, включающие: ограничение или запрещение проведения массовых культурных, спортивных и других мероприятий; введение ограничительных мероприятий (или запрещение) как в целом так и избирательно при превышении порогового уровня заболеваемости среди совокупного населения более 20%; принятие решения о приостановлении учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (досрочном отпуске на каникулы или их продлении) в случае отсутствия по причине гриппа и ОРВИ 20% и более детей; противоэпидемический режим в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: проведение термометрии и осмотра с целью выявления больных, наблюдение за соблюдением температурного режима, режимов

Решили:

1. Принять полученную информацию к сведению.
2. Все замечания исправить в кратчайшие сроки.

По второму вопросу *Сайфутдинову Н.П., методиста по аттестации педагогических кадров*, в очередной раз напомнила о видах аттестации, познакомила с качественными показателями профессионального роста педагогических работников РТ, с задачами по аттестации на январь – февраль 2021-2022 уч.год.

Особое внимание уделила тому, что для решения этих задач необходимо:

- оказывать методическую и консультационную поддержку педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации
- Активизировать работу по обобщению педагогического опыта работников образовательных организаций
- Разработать и утвердить перспективный план проведения аттестации педагогических работников в организации, с учетом качества образования, результативности работы каждого педагога.
- Контролировать разработку и утверждение у каждого педагога, имеющего квалификационную категорию, индивидуальный план работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня, размещение этих планов на личных сайтах.
- заранее формировать карту результативности

Решили:

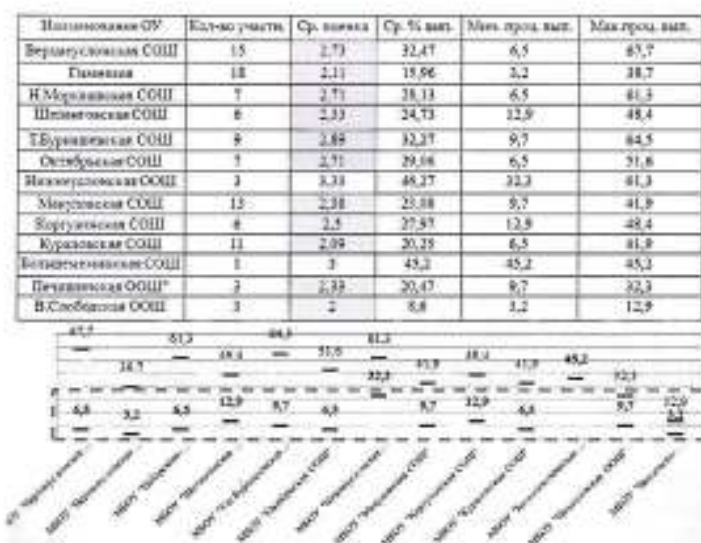
1. Принять полученную информацию к сведению.

По 3 вопросу слушали Ф.Ф.Ахметову, заместителя начальника по УМР, которая познакомила с итогами пробного экзамена по математике выпускников 9, 11 классов. Подготовка к ГИА – 22. Работа с претендентами за медаль «За особые успехи в учении». В декабре 2021 года прошли пробные по математике. Что мы имеем по 9 классу

Общая статистика по 9 классам

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Количество участников	
3,2	67,7	2,47	25,25	102	
Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
65 (63,7%)	26 (25,4%)	11 (10,7%)	0	97	36,27
Справились с разделом "Алгебра"		Доля	Справились с разделом "Геометрия"		Доля
88		86,27	44		43,14

Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений



Пока не подтянем минимальный процент выполнения не достигнем и максимальный процент. Результат по району печальный. Писали пробный по математике 102 выпускника, результат 2,8. Если смотреть в разбивке по баллам 65 «2» на 102 ученика. В 9 классах 86% учащихся справились в разделе алгебра и 44 % выполнили геометрию. Не плохой результат показали учащиеся и МБОУ «Большемемнинская СОШ» и МБОУ «Нижнеуслонская ООШ», в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» 89% учащихся завалили пробный экзамен.

Общая статистика по 11 классам (базовый уровень)

Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. проц. вып.	
29	7	24,14	9,52	80,95	30,08	
Наименование ОУ	Количество участников	Ср. б.	Не преодолели порог	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Муромская СОШ	2	3	1	26,2	14,29	38,1
Коргузинская СОШ	2	3	1	33,34	19,05	47,62
Кураловская СОШ	1	2	1	26,57	26,57	26,57
Н.Муромская СОШ	2	3	1	40,48	28,81	57,14
Гимназия	5	3	2	42,86	9,52	71,43
Большемемнинская СОШ	1	3	0	47,62	47,62	47,62
Шелаповская СОШ	1	3	0	42,86	42,86	42,86
Октябрьская СОШ	1	4	0	57,14	57,14	57,14
Верхнеуслонская СОШ	10	4	1	61,81	23,81	80,95
Муромская СОШ	1	4	0	71,43	71,43	71,43

Общая статистика по 11 класса еще более ужасная, с такими учащимися необходимо вовремя проводить профориентационную работу. 29 человек сдавали и 7 человек не преодолели порог.

Общая статистика по 11 классам (профильный уровень)

Минимальный проц. балл	Максимальный проц. балл	Ср. проц. балл	Количество участников
3,25	35,71	18,66	14

Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более %	Доля 80 и более %
14	7	50	0	0

Наименование ОУ	Кол-во участников	Не преодолели порог	Ср. балл (проц. балл)	Максимальный проц. балл	Минимальный проц. балл
Матвеевская СОШ	1	1	18	12,9	12,9
Еткульская СОШ	3	1	23	3,23	23,81
Ольгинская СОШ	4	3	23	9,88	33,48
Топкино	1	0	27	18,33	18,33
Ворошиловская СОШ	1	1	24	6,45	38,03
Богдановская СОШ	2	1	33	9,88	38,71

Работа с претендентами за медаль «За особые успехи в учении» - здесь надо проделать огромную работу.

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Познакомить под роспись учащихся 9, 11 классов с нормативными актами. Провести родительские собрания совместно с педагогами.

По 4 вопросу слушали Ф.Ф.Ахметову которая просила обратить внимание на подготовку проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

Основной срок: вторая среда февраля - 9 февраля 2022 года

Дополнительные сроки: 9 марта, 16 мая

Заявления принимаются не позднее, чем за 2 недели – до 25 января 2021 года.

Место проведения: общеобразовательные организации (места проведения ИС)

Участники: все обучающиеся 9 классов, в том числе дети-инвалиды (1 чел. МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»)

Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени.

Виды работы: чтение вслух, пересказ с включением цитаты, монолог, диалог

Проверка и оценивание работ итогового собеседования осуществляется школьной комиссией. Эксперт оценивает выполнение заданий непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. В качестве экспертов могут выступать только учителя русского языка и литературы.

В процессе проведения собеседования осуществляется персональная и потоковая аудиозапись.

Продолжительность собеседования с одним обучающимся: 15 минут

Продолжительность собеседования с одним обучающимся с ОВЗ: 15 + 30 мин

Результат: допуск обучающихся к ГИА-9 в 2021-22 учебном году (необходимый минимум 10 баллов из 20)

При подготовке к итоговому собеседованию необходимо сделать следующее:

1. Создание школьной комиссий по проведению и проверке итогового собеседования.
2. Обеспечение технической готовности мест проведения итогового собеседования (за три дня согласно инструкциям).
3. Обеспечение работы мест проведения итогового собеседования с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 и соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
4. Создание в местах проведения итогового собеседования условий проведения итогового собеседования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок передачи материалов в РЦОИ

Пакет документов ОУ (отдельно), в указанном порядке:

1. форма отчета в МОУО по итогам Итогового собеседования;
2. форма «ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования»;
3. форма «ИС-02. Форма ведомости учета проведения итогового собеседования»;
4. форма «ИС-03. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования»;

Формы ИС-01; ИС-02; ИС-03 упаковываются в конверты по количеству ОУ.

5. Внешние электронные носители с аудиозаписями участников экзамена (при наличии технических проблем с FTP-сервером, Интернет соединением)

При наличии:

6. форма «Ведомость коррекции персональных данных участников итогового собеседования»;

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

По 5 вопросу слушали Ф.Ф.Ахметову, заместителя начальника по УМР, которая подвела итог по размещению на сайтах ОУ графика оценочных процедур на 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

Наименование ОУ	Размещение графика на сайте	Примечание
МБОУ «Б.Меминская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Кураловская СОШ»	+	
МБОУ «Коргузинская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Макуловская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Матюшинская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Октябрьская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Шеланговская СОШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «В.Слободская ООШ»	+	Размещены все приказы
МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	+	Переделать
МБОУ «Печищинская ООШ»	+	Размещены все приказы
Лицей Иннополис	+	
Школа Иннополис	-	

Фарида Минфазыловна напомнила о выполнении плана МКУ «Отдел образования» в части проведения методических семинар для заместителей директоров по УР согласно графику на второе полугодие

Также подвела итоги проведения МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Место проведения: МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» (площадка №1)

МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» (площадка №2)

Дата проведения: 18-19 января – площадка №1

20-21 января – площадка №2

Количество участников – 18 человек

Продолжительность урока – 35 мин.

Продолжительность мастер-класса – 20 мин.

Распределение участников конкурса направлено по школам 12 января.

1. Победители:

- Победителем крашительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» признана Заместитель Т.Н., учитель химии МБОУ «Н.Морквашская СОШ», программа –Жамбуллина Л.А., учитель обществознания ГАОУ «Школа Иннополис», Иванова О.В., учитель начальных классов МБОУ «Верхнеуслонская гимназия».

- Победителем в номинации «Педагогический дебют» признана Сагарова А.Р., учитель английского языка ГАОУ «Школа Иннополис», программа –Вересина Э.Н., учитель начальных классов МБОУ «Макуловская СОШ».

2. Победителями в номинациях признаны:

- «Современный урок: творчество и инновации» - Сакина Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Коргузинская СОШ»;

- «Современный урок: искусство критического мышления» - Зеленин А.М., учитель русского языка МБОУ «Верхнеуслонская гимназия», Денисова Т.Т., учитель начальных классов МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»;

- «Современный урок: дидacticность и эстетика» - Ташина Л.Б., учитель физики МБОУ «Б.Меминская СОШ», Ефремова А.Ю., учитель географии МБОУ «Верхнеуслонская ООШ»;

- «Современный урок: искусство критического мышления» - Лысова А.Ю., учитель географии МБОУ «Печищинская ООШ», Шаронова Н.Н., учитель биологии МБОУ «Печищинская ООШ»;

- «Учитель, перед именем твоим...» - Сивина Н.П., учитель химии МБОУ «Верхнеуслонская СОШ».

3. Учительскими крашительными этапами стали:

- Латипова Р.А., учитель начальных классов МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»

- Габданова А.Т., учитель английского языка МБОУ «Матюшинская СОШ»

Ахметова Ф.М. рассказала о проделанной работе с выпускниками по целевому обучению на педагогические направления и о необходимой работе с учащимися по данному направлению.

в Заклчение говорила об обучении руководителей РМО и учителей – предметников в рамках реализации обновленных ФГОС – 21 в 2022 – 2023 учебном году.

Программа обучения «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Обучение будет проходить в период с февраля по май 2022 года в онлайн-формате с использованием дистанционных образовательных технологий. График обучения и кураторы групп от ИРО РТ .

Методический актив – руководители районных методических объединений, учителя начальных классов и учителя-предметники. **Обучение остальных учителей 1 и 5 классов** необходимо будет провести до 1 сентября 2022г. на базе муниципального района с привлечением методического актива.

Заявление-анкету и заявление-согласие на обработку персональных данных необходимо заполнить в срок до 1 февраля 2022 г. по ссылке

Обучение в рамках национального проекта «Образование»

Программы «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя» и «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования».

Объем программ - 72 часа, **обучение** - на бюджетной основе.

Обучение будет проходить в онлайн-формате с приглашением преподавателей Санкт-Петербургской академии и членов Ассоциации руководителей образовательных организаций и очно (тренинги, форсайт-сессия и т.п.) с выездом сотрудников ИРО РТ в образовательные организации.

На обучение приглашаются команды образовательных организаций, вошедших в федеральный проект «500+», общеобразовательные учреждения.

Организация и проведение обучения предполагают проведение диагностики профессиональных дефицитов, получение слушателями адресных рекомендаций, что предоставляет возможность рассматривать его как часть системы работы со школами с низкими результатами обучения в рамках оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, проводимой ФИОКО.

Регистрация и входная диагностика будут осуществляться по ссылке https://teachers-skills.ru/register_email/fdde1c27102e90245a78122250eab8bc с 25 января по 10 февраля 2022 г. (инструкция – приложение 2)

Решили:

1.Принять полученную информацию к сведению.

Секретарь:



Федорова Т.А., зам. директора по УР МБОУ «Большемеминская СОШ»

Протокол №5
совещания заместителей директоров по УР
Верхнеуслонского муниципального района

от 08.04.2022 г

Повестка дня:

1. *Сайфутдинова Н.П., методист по аттестации педагогических кадров*
 - Индивидуальные образовательные маршруты учителей Верхнеуслонского муниципального района в рамках реализации национального проекта «Образование» на территории Республики Татарстан.
 - О формировании групп педагогических работников для повышения квалификации в 2022 году.
 - Аттестация педагогических кадров Верхнеуслонского муниципального района в 2022 году.
2. *Саттарова Н.Г., методист по учебным дисциплинам*
 - ИОМ как инструмент достижения планируемых образовательных результатов.
2. *Болотова С.Ю., методист по учебным дисциплинам*
 - Подведение итогов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч. год.
3. *Ахметова Ф.Ф., заместитель начальника по УМР*
 - Итоги пробного экзамена по русскому языку выпускников 11 классов. Подготовка к ГИА-22. Работа с претендентами за медаль «За особые успехи в учении».
 - Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС -2021.
 - О готовности образовательных учреждений к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
 - Об обучении руководителей РМО и учителей-предметников в рамках реализации обновленных ФГОС-21 в 2022-23 учебном году.

По первому вопросу слушали Сайфутдинову Н.П., методиста по аттестации педагогических кадров, которая говорила про повышения квалификации и педагогического мастерства, так как программ больше обычного и следовательно необходимо учитывать следующее в 2022 году:

- ✓ ПК педагогов, классных руководителей по программе «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса» (36 часов) 8 чел. (Верхнеуслонская гимназия, Кураловская СОШ, Татарско-Бурнашевская СОШ, Макуловская СОШ, Октябрьская СОШ, Шеланговская СОШ, Коргузинская СОШ)
- ✓ ПК педагогов по методике работы с детьми с дислексией и дисграфией 1 чел. (Верхнеуслонская СОШ)
- ✓ ПК управленческих команд ДОО по цифровой трансформации (внедрение цифровых технологий в рамках ФП «Цифровая образовательная среда») 2 команды (Большеминская СОШ, Введенско-Слободская ООШ)
- ✓ ПК педагогических и управленческих работников по профилактике экстремизма и терроризма 2 чел. (Печищинская ООШ, Набережно-Морквашская СОШ)

Мониторинги Рособнадзора и Министерства просвещения РФ по качеству образования

сводный РЕЙТИНГ Образования по качеству школьного образования <i>1 квартал</i>			МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (Республика) <i>2 квартал</i>						МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ Министерства РФ - Рособнадзор <i>3 квартал</i>			
3 части			2 показателя (механизма)						3 части			
1. Результаты обучения школьников	2. Правильность и заинтересованность в образовании	3. Управление системой школьного образования	Механизм управления качеством образовательных РЕЗУЛЬТАТОВ			Механизм управления качеством образовательной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			Показатели созданы в целях для достижения результатов	Показатели демонстрируют образовательных и воспитательных результатов	Показатели организационных вопросов	
12 показателей			8 направлений (систем)						62 показателя			
Показатель 3.2 МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ			1.1 Система управления качеством образовательных результатов	1.2 Система управления качеством образовательной деятельности	2.1 Система управления качеством образовательных результатов	2.2 Система управления качеством образовательной деятельности	3.1 Система управления качеством образовательных результатов	3.2 Система управления качеством образовательной деятельности	4.1 Система управления качеством образовательных результатов	4.2 Система управления качеством образовательной деятельности	Показатель 19 МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	
↓			<p>Ключевые показатели качества образования (КПКО) - это показатели, характеризующие качество образования в Республике Татарстан. Они являются основой для формирования рейтинга качества образования. КПКО формируются на основе данных мониторинга качества образования, полученных в ходе проведения мониторинга качества образования в Республике Татарстан.</p> <p>Ключевые показатели качества образования (КПКО) - это показатели, характеризующие качество образования в Республике Татарстан. Они являются основой для формирования рейтинга качества образования. КПКО формируются на основе данных мониторинга качества образования, полученных в ходе проведения мониторинга качества образования в Республике Татарстан.</p>								↓	
Республика Татарстан 22 место			Республика Татарстан 13 место						Республика Татарстан 2 место			

1. Механизмы управления качеством образовательных РЕЗУЛЬТАТОВ

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

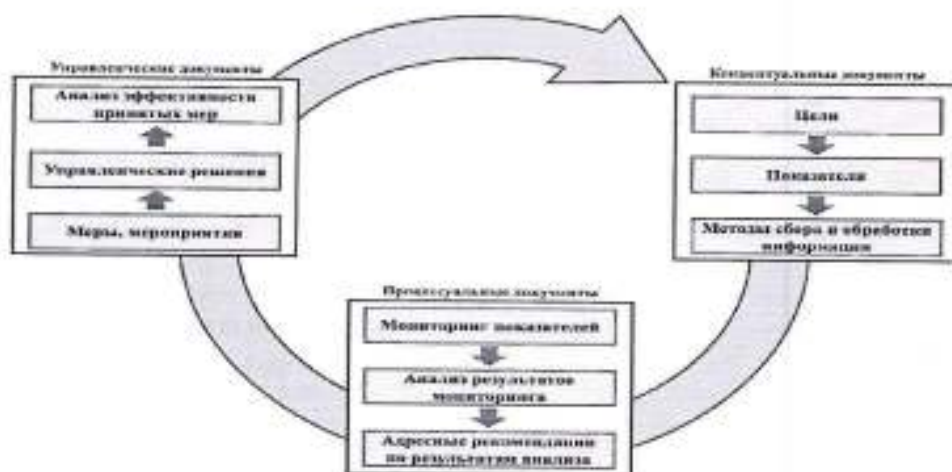
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Структура управленческого цикла



Региональная система оценки качества образования является составляющей федеральной системы, должна соответствовать федеральным требованиям:

- ✓ содержать основные тенденции развития российской системы оценки качества образования

- ✓ обеспечивать высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в регионе, которые должны быть основаны на анализе образовательных результатов

Наталья Петровна напомнила, что требования высокие, в связи с этим и ставятся новые задачи. Были представлены механизмы управления качеством образования.



Сайфутдинова Н.П. рассказала, о персонализированной модели в ГИС «ЭОРТ», анкетирование, оценка, качество образования, по результатам диагностики получены результаты в разделе повышение квалификации

Персонализированная модель в ГИС «Электронное образование Республики Татарстан»

(механизм реализации)



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ГИС «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» edu.tatar.ru



ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



ПОСТКУРСОВОЙ МОНИТОРИНГ



Говорила об индивидуальном образовательном маршруте педагога. Данный маршрут в Верхнеуслонском муниципальном районе проходят 53 педагога, в следующий раз будут другие учителя. Маршрут строится по низким результатам на выходе.

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных предметных, методических и психолого-педагогических компетенций в условиях обеспечения международной конкурентоспособности российского школьника.

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональных предметных, методических и психолого-педагогических компетенций в условиях обеспечения международной конкурентоспособности российского школьника
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2021-2024 гг.

Этапы реализации:

I этап: сопоставительная диагностика образовательных результатов обучающихся и профессиональной компетентности учителя и прогнозирование образовательных результатов;

II этап: разработка комплекса психолого-педагогических, информационно-методических, организационно-педагогических мер, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагога;

III этап: реализация комплекса психолого-педагогических, информационно-методических, организационно-педагогических мер, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагога.

IV этап: итоговая диагностика динамики развития учителя и ученика, сопоставление фактических результатов с прогнозными значениями.

Также в ВМР будет проведена оценка предметных и методических компетенций учителей в апреле 2022 г. Сканирование и загрузка работ участников оценки осуществляется после завершения оценки в пункте проведения оценки (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»)

Дата	Предмет
19 апреля 2022 г. в 13.00	русский язык, математика, физика
20 апреля 2022 г. в 13.00	химия, биология, литература, история, обществознание, география

**Список педагогов-участников оценки предметных и методических компетенций по Верхнеуслонскому муниципальному району РТ
I этап (апрель 2022 г.)**

Наименование организации, являющейся пунктом проведения оценки	Адрес организации, являющейся пунктом проведения оценки	Русский язык (чел.) ФИО (Наименование образовательного учреждения)	Математика (чел.) ФИО (Наименование образовательного учреждения)	Физика (чел.) ФИО (Наименование образовательного учреждения)	История (чел.) ФИО (Наименование образовательного учреждения)	География (чел.) ФИО (Наименование образовательного учреждения)
МБОУ "Верхнеуслонская гимназия"	с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д.1	2	1	1	1	1
		Тимохина Наталья Владимировна (МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ")	Широкова Марина Геннадьевна (МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.")	Штатнова Людмила Евгеньевна (МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.")	Хуртина Светлана Владимировна (МБОУ "Верхнеуслонская СОШ")	Фазлыев Рузаль Раилевич (МБОУ "Октябрьская СОШ")
		Осянина Галина Николаевна (МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.")				

**Список педагогов-участников оценки предметных и методических компетенций по Верхнеуслонскому муниципальному району РТ
2022 г.)
2 этап (август-сентябрь)**

Наименование организации, являющейся пунктом проведения оценки	Адрес организации, являющейся пунктом проведения оценки	Английский язык (чел.) ФИО (Наименование образовательного учреждения)	Технология ФИО (Наименование образовательного учреждения)	Начальная школа ФИО (Наименование образовательного учреждения)
МБОУ "Верхнеуслонская гимназия"	с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д.1	1	1	4
		Лысева Анастасия Юрьевна (МБОУ "Печищинская ООШ")	Денисова Юлия Владимировна (МБОУ "Коргузинская СОШ")	Анохина Анна Александровна (МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.") Куклихина Татьяна Сергеевна (МБОУ "Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.") Ракова Светлана Николаевна (МБОУ "Верхнеуслонская СОШ") Знатдинова Роза Михайловна (МБОУ "Верхнеуслонская СОШ")

Сайфутдинова Н.П. затронула вопрос и аттестации педагогических кадров Верхнеуслонского муниципального района. Напомнила, что 2020 – 2021 уч.г.ВМР занимал последнее место.

В 2021-2022 уч.гг.

Всего принято аттестационных заявлений: 46

Из них:

на высшую категорию 4;

на первую – 42

впервые – 21 (на первую квалификационную категорию)

Конечно же данную работу необходимо вести планомерно изнать западающие места. Ежегодно в конце года заполнять карту результативности, делать более глубокий анализ.

Решили:

1. Принять полученную информацию к сведению.

2. Аттестующимся учителям-предметникам привести в порядок документы на категорию.

По второму вопросу слушали Н.Г. Саттарову, методиста по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования». Она рассказала о приказе по функциональной грамотности. ИРО РТ провели заседания по структуре этой работе и реализации направлений, где включены в критерии руководителей и учителей. Приказом Министерства от 17.09.2021 №под-1198/21 утвержден Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год. Однако данные общей статистики по формированию функциональной грамотности информационной системы «Российская электронная школа» (далее – ИС «РЭШ») за январь – март 2022 года (прилагается) показывают недостаточный уровень вовлеченности как муниципальных органов управления образованием, так и руководителей государственных образовательных организаций в процесс формирования функциональной грамотности у обучающихся. Вместе с тем количество зарегистрированных в ИС «РЭШ» школ не позволяет утверждать, что педагогические работники

организовали надлежащую работу с обучающимися. В ряде школ работа завершилась регистрацией в ИС «РЭШ». Министерство напоминает, что в целях оказания методической помощи на официальном сайте Министерства в разделе «Общее образование» создан информационный ресурс сопровождения проекта формирования функциональной грамотности обучающихся.

Решили:

1. Принять полученную информацию к сведению.

По третьему вопросу слушали Болотову С.Ю., методиста по учебным дисциплинам МКУ «Отдел образования», она подвела итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2021 – 2022 уч.г. Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

	Английский язык 66/45 *	Астрономия 12/4	Биология 58 /27	История Тат.и тат 2/2	История 20/6	Лит-ра 18/10	ОБЖ 44/34	Мат-ка 122/68	Обществознание 9/4	Право 12/1	Рус.язык43/18	Технология 7/7	Физика 52/21	Физк-ра 34/23	Экология 9/2	Экономика 14/6	
ГАОУ «Лицей Иннополис»	38/29	10/ 3	13/7	1/1	4/ 4	6/ 6	14/ 14	8 0/ 5 2	14/2	7/ 0	2 4/ 1 3	4 / 4	49/1 8	1 4/ 4	2/ 2	1 0/ 5	290/1 64
ГАОУ «Школа Иннополис»	22/12	2/1	5/3		1/ 1	3/ 3	8/0	2 2/ 1 3	7/1	1/ 0	7/ 3	3 / 3	2/2	2/ 2	1/ 0	3/ 1	89/45
«Верхнеуслонск ая СОШ»	2/2		15/9		1/ 1	1/ 1	12/ 10	1 0/ 2	3/1	3/ 1	6/ 0			1/ 1		1/ 0	55/28
«Верхнеуслонск ая гимназия им.	1/1		4/4						1/0	1/ 0	1/ 1		1/1	3/ 3			12/10
«Матюшенская СОШ»			2/1				7/7	2/ 0									11/8
Набережно М.СОШ»	3/1		4/1	1/1							2/ 1			4/ 3			14/7
«Тат.урнашевс кая СОШ»			4/2						3/0					3/ 3	6/ 0		16/5
«Шеланговская СОШ»			1/0				3/3	3/ 1						1/ 1			8/5
«Октябрьская СОШ»			2/0								1/ 0			3/ 3			5/3

«Макуловская СОШ им. А. П.»			6/0					1/0		2/0			1/1			10/1
«Большемининская СОШ»			1/0										1/1			2/1
«Коргузинская СОШ имени													1/1			1/1
«Печищенская ООШ»			1/0					4/0								5/0
«Нижнеуслонская ООШ»																0
«Кураловская СОШ»																0
«Введенско – Слободская ООШ»																0

Английский язык 66/45 *

66 всего приняли участие

45 получили хорошие результаты (победители и призеры)

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Решили:

1. Полученную информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Ахметову Ф.М., заместителя начальника МКУ, которая свое выступление начала с подведением итогов пробных экзаменов выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике

Итоги пробного экзамена по русскому языку (11 кл.)

Общая статистика

Количество участников	Не преодолели порог	Доли не преодолели порог	80 и более %	Доля 80 и более %
40	1	2,5	2	5
Мин. проц. вып. 12,07	Мак. проц. вып. 94,83	Ср. проц. вып. 57,2	Кол-во участников 40	

Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ	Кол-во участников	Ср. балл (тест)	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Шеланговская СОШ	1	64	27,39	27,39	27,39
Макуловская СОШ	3	28	41,28	31,03	48,28
Гимназия	9	38	44,35	13,07	72,41
Н.Морквашская СОШ	3	67	48,28	43,1	53,63
Коргузинская СОШ	4	46	35,6	31,76	49,51
Верхнеуслонская СОШ	11	36	65,67	44,81	84,83
Кураловская СОШ	5	65	87,59	48,28	77,59
Октябрьская СОШ	3	31	71,73	62,07	88,31

Русский язык в 11 классе писало 40 учеников, из которых 1 учащийся не преодолел порог и мин процент выполнения 12.07. Трое учащихся из МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» показали очень низкий результат.

Результаты 9 классов

Общая статистика

Количество участников	Ср. оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во выше порога	Доля выше порога	Мин.й проц. вып.	Мак. проц. вып.
103	3,45 (3,33)	10 (17)	49 (57)	32 (32)	12 (12)	93	90,29	27,27 (18,18)	96,97 (93,94)

Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ	Кол-во участников	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Верхнеуслонская СОШ	14	3,50	65,37	27,27	87,88
Гимназия	22	3,64	68,18	45,45	96,97
Н.Морквашская СОШ	6	3,67	71,21	48,48	96,97
Шеланговская СОШ	5	3,60	66,06	36,36	87,88
Тат.Бурнашевская СОШ	8	3,38	62,12	30,30	93,94
Октябрьская СОШ	7	3,29	62,77	42,42	75,76
Нижнеуслонская ООШ	3	3,07	72,73	48,48	84,85
Макуловская СОШ	15	3,47	65,66	42,42	90,91
Коргузинская СОШ	10	3,20	59,09	36,36	84,85
Кураловская СОШ	5	3,40	66,06	57,58	78,79
Большеземлянская СОШ	1	4,00	72,73	72,73	72,73
Печнипская ООШ	4	2,75	50,00	36,36	60,61
В.Слободская ООШ	3	3,00	52,52	30,30	78,79

Результаты учащихся 9 класса 3.45, что не значительно выше результатов в декабре. Количество учащихся в 9 классе составило 103 из них 10 учеников получили не удовлетворительную оценку.

Наименование ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во выше порога	Доля выше порога	Доля не преодолевших порог
Верхнеуслонская СОШ	3 (2)	3	6	2	11	78,57	21,43
Гимназия	0 (1)	12	6	4	22	100,00	0,00
Н.Морквашская СОШ	0 (1)	3	2	1	6	100,00	0,00
Шеланговская СОШ	1 (2)	2	0	2	4	80,00	20,00
Т..Бурнашевская СОШ	1 (1)	4	2	1	7	87,50	12,50
Октябрьская СОШ	1 (0)	3	3	0	6	85,71	14,29

Нижнеуслонская ООШ	0 (0)	1	2	0	3	100,00	0,00
Макуловская СОШ	1 (2)	8	4	2	14	93,33	6,67
Коргузинская СОШ	1 (4)	6	3	0	9	90,00	10,00
Кураловская СОШ	0 (1)	3	2	0	5	100,00	0,00
Б.Меминская СОШ	0	0	1	0	1	100,00	0,00
Печищинская ООШ	1 (2)	3	0	0	3	75,00	25,00
В.-Слободская ООШ	1 (1)	1	1	0	2	66,67	33,33

Результаты по математике в 9 классах

Общая статистика

Кол-во участников	Ср. оценка.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во выше порога	Мин. проп. вып.	Мак. проп. вып.
100	2,53	59 (65)	29 (26)	12 (11)	0 (0)	41	3,2	64,5

Справились с разделом "Алгебра"	Доля	Справились с разделом "Геометрия"	Доля
81 (88)	81 (86)	50 (44)	50 (43)

Результаты по математике в 9 классе критичны, т.к средняя оценка 2.53. Математику писали 100 выпускников, из них 59 ученика получили оценку «2».

Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ	Ср. оценка.	Ср. проп. вып.	Мин. проп. вып.	Мак. проп. вып.	Кол-во участников
Верхнеуслонская СОШ	2,45	25,23	6,5	64,5	11
Гимназия	2,17	16,14	3,2	48,4	23
Н.Моркватская СОШ	2,4	24,52	9,7	64,5	5
Шеланговская СОШ	2,6	27,1	6,5	41,9	5
Тат.Бурнашевская СОШ	2,86	29,49	3,2	51,6	7
Октябрьская СОШ	3	31,81	6,5	51,6	7
Нижнеуслонская ООШ	2,67	32,23	16,1	41,9	3
Макловская СОШ	2,73	31,18	9,7	54,8	15
Коргузинская СОШ	2,62	27,82	9,7	51,6	8
Кураловская СОШ	2,62	25,8	3,2	58,1	8
Б.Меминская СОШ	3	35,5	35,5	35,5	1
Печищинская ООШ	2,5	21,8	6,5	35,5	4
В.Слободская ООШ	2	7,53	3,2	12,9	3

Фарида Минфазыловна указала на МБОУ «Верхнеуслонская гимназия», МБОУ «Веденско-Слободская ООШ» показали самые низкие результаты по предмету.

Математика профильного уровня

Наименование ОУ	Кол-во участников	Ср. б. (приблиз.)	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Кураловская СОШ	1	33	22,58	22,58	22,58
Гимназия	2	39	25,8	19,35	32,26
Коргузинская СОШ	2	39	25,81	9,68	41,94
Октябрьская СОШ	4	50	33,87	19,35	51,61
Верхнеуслонская СОШ	3	62	38,71	16,13	54,84
Макуловская СОШ	1	50	32,26	32,26	32,26

В математике профильного уровня принимало участие 13 выпускников, а также имеются ученики которые не преодолели порог и заявлены на получение медали

Математика базового уровня

Общая статистика

Количество участников	Не преодолели порог	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. проц. вып.	Количество участников
23	6 (7)	4,76	80,95	50,72	23

Наименование ОУ	Кол-во участников	Не преодолели порог	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Гимназия	7	3 (2)	34,01	4,76	57,14
Кураловская СОШ	2	1 (1)	38,1	23,81	52,38
Коргузинская СОШ	2	1 (1)	42,86	28,57	57,14
Шеланговская СОШ	1		57,14	57,14	57,14
Верхнеуслонская СОШ	10	1 (1)	64,28	28,57	80,95
Октябрьская СОШ	1		66,67	66,67	66,67

Предварительная заявка на получение документов об образовании на 2022 г.

Наименование ОУ	Аттестат об основном общем образовании	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат о среднем общем образовании	Медаль "За особые успехи в обучении" РФ
Большемемзинская СОШ	1	0	2	0
Гимназия	24	0	9	0
Верхнеуслонская СОШ	16	0	14	2
Коргузинская СОШ	10	0	5	0
Кураловская СОШ	12	0	4	2
Макуловская СОШ	15	1	3	0
Матюшинская СОШ	0	0	3	1
Н.Моркиашская СОШ	8	1	4	0
Октябрьская СОШ	7	0	5	1
Шеланговская СОШ	6	0	1	0
Т.Бурнашевская СОШ	9	0	0	0
В.Слободская ООШ	3	0	0	0
Нигазнеуслонская ООШ	3	0	0	0
Печининская ООШ	4	1	0	0
Школа Изнаюполис	21	0	20	5
Лицей Изнаюполис	30	0	31	11
Итого по району	169	3	101	22

Также Ахметова Ф.М., выступила по вопросам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС -2021. **ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:** создание единого образовательного пространства, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Федеральные государственные образовательные стандарты:

Уровни образования	ФГОС – 2009/2010	ФГОС - 2021
НОО	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 Применяется с 1 сентября 2022	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 Переход с 1 сентября 2022 – 1 класс
ООО	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 Применяется с 1 сентября 2022	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 Переход с 1 сентября 2022 – 5 класс
СОО	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413	

Указала на основные моменты, в которых произошли изменения, а именно:

1. Приказы
2. Закон об образовании № 273-ФЗ Статья 2
3. Закон об образовании № 273-ФЗ Статья 12 Образовательные программы п.7 и 7.2

Основная образовательная программа НОО (п.19) и ООО (п.30):

Целевой раздел (НОО-п.30, ООО-п.31)

Содержательный раздел (НОО-п.31, ООО-п.32)

Организационный раздел (НОО-п.32, ООО-п.33)

Целевой раздел (п.30):

- пояснительная записка (п.30.1):

Пояснительная, тоже самое из действующих ОО. Раскрывает цели реализации программы, принципы формирования и механизмы реализации программы, в т.ч посредством реализации ИУП и общую характеристику программы.

Планируемые результаты обеспечивает связь между ФГОС и системой оценки результатов освоения программы. Является основой содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ

Система оценки: в ПООП рекомендуется Критерии оценивания (по каждому предмету, по видам работ) выделить в приложение к ООП

Обратите внимание: вопрос ОБЪЕКТИВНОСТИ оценивания выделен особо. Система оценивания должна обеспечить возможность получения объективной информации, в том числе и родителями.

Следовательно, школы должна расписать как это будет происходить..... Например, оценки по ВПР.....

Целевой раздел (п.30):пояснительная записка (п.30.1):

Структура РП почти не изменилась, обратите внимание – добавились ЭЦОР на случай дистанционного обучения

В программе формирования УУД существенные изменения: вместо 5 разделов только 2: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов и характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Есть изменения и в рабочей программе Воспитания (система поощрения)

Не надо теперь разрабатывать две программы в НОО: экологическую и коррекционную

Организационный раздел (п.32): учебный план (п.32.1);

Во ФГОС не указаны 5 направлений деятельности, но они сохранены в ПООП,

Значительно изменились Требования к условиям реализации ООП: надо изучить!

Новое – ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ требования – Создание комфортной развивающей образовательной среды как для детей, так и для педагогов

Основной уровень Целевой раздел (п.31): пояснительная записка (п.31.1);

Пояснительная, тоже самое из действующих ОО. Раскрывает цели реализации программы, принципы формирования и механизмы реализации программы, в т.ч. посредством реализации ИУП и общую характеристику программы.

Планируемые результаты обеспечивает связь между ФГОС и системой оценки результатов освоения программы. Является основой содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ

Система оценки: в ПООП рекомендуется Критерии оценивания (по каждому предмету, по видам работ) выделить в приложение к ООП

Обратите внимание: вопрос ОБЪЕКТИВНОСТИ оценивания выделен особо. Система оценивания должна обеспечить возможность получения объективной информации, в том числе и родителями. Следовательно, школы должна расписать как это будет происходить..... Например, оценки по ВПР.....

НОВОЕ: достижение Планируемых результатов определяется в процессе ГИА

Система оценки должна обеспечить НОВОЕ: объективность информации о качестве подготовки обучающихся, т.е. объективность оценивания

Описание организации и содержания оценки убрали ГИА и итоговую оценку по предметам, не выносимым на ГИА. Осталось только промежуток аттестация и проектная деятельность.

Отдельно предусмотреть систему оценивания детей с ОВЗ

Содержательный раздел (п.32): рабочие программы учебных

Четко написано РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (не забывайте ВНЕУРОЧКУ и про учебные курсы из Перечня ОО)

В тематическом планировании РП должны быть включены ЭЦОР, которые используются на уроке

Программа ФОРМИРОВАНИЯ УУД (было программы развития УУД). К задачам обеспечения добавили: формирование знаний и навыков по финансовой грамотности. Содержание программы УУД значительно сокращено (с 11 пунктов до 2) (убрали типовые задачи, систему оценки УУД.....)

В программу воспитания дополнена Системой поощрения социальной успешности.

Организационный раздел (п.33.): учебный план (п.33.1);

План внеурочной деятельности: нет направлений (было 5: спортивно-оздоровительное,

Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, социальное).

Требования к условиям реализации идентичны со ФГОС НОО.

Рассказала о моментах на которые стоит обратить пристальное внимание

Учебный план (п.33.1)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык (по желанию и возможности ОО)
Математика и информатика	Математика (учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), Информатика
Общественно-научные предметы	История (учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»), Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Важные отличия ФГОС ООО

Скорректирован перечень предметов в предметных областях

Предметная область	Учебные предметы	
	Было	Стало
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика	Математика*, Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География	История**, Обществознание, География

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

** «История» – «История России» и «Всеобщая история»

Закреплено положение о том, что адаптированные программы ООО разрабатываются на основе обновленного ФГОС ООО

Срок освоения ООО для обучающихся с ОВЗ - не более 6 лет, объем аудиторных часов не более 6018

Включены вариации предметов:

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- допускается исключение учебного предмета «Музыка»;

- необходимо введение обязательного учебного предмета

«Развитие речи»;

для обучающихся с ОВЗ:

- допускается исключение учебного предмета

«Физическая культура» и включение предмета

«Адаптивная физическая культура»

(предметные результаты определяются ОО самостоятельно)

Чем же отличаются обновленные ФГОС?

- ✓ Срок получения НОО составляет не более 4 лет, ООО - не более 5 лет
- ✓ Допускается сокращение срока получения образования для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам
- ✓ Изменен объем аудиторной нагрузки за уровень образования:

Уровень образования	Было эквивалент/ минимум/максимум	Стало эквивалент/ минимум/максимум	Разница эквивалент/ минимум/максимум
НОО	2904/3345	2854/3190	+ 50/- 155
ООО	5267/6020	5058/5549	- 209/- 471

➤ Объем внеурочной деятельности изменен на уровне НОО

Было	Стало	Разница
не более 1350	не более 1320	-30

ПЕРЕХОД на ФГОС-2021

1-е и 5-е классы:

- Сравнить требования к результатам ФГОС-2009,2010 и ФГОС-2021;
- Какие разделы ООП требуют изменений: программа воспитания, планы внеурочной деятельности, рабочие программы, УП и КУГ;
- Локальные акты привести в соответствие (например, понятие «дисциплина», положение об ИУП);
- Оценить условия (кадровые, материальные и др.);
- ПООП пока в статусе «проекта»;
- Новые ООП НОО и ООП ООО утвердить до начала приема в 1-е и 5-е классы (возможность ознакомить участников образовательного процесса)

Следующий момент на котором остановилась Фарида Минфазыловна, это внедрение системы мониторинга готовности образовательных учреждений к введению обновленных федеральных государственных стандартов.

Прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 и от 17.12.2010 №1897, прекращаются 1 сентября 2022 года



Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев:

1. готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
2. наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.



Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024-2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.

Классы	Образовательные программы
10-11 классы	ООП СООО по ФГОС СОО согласно приказу № 413
6-9 классы	ООП ООО по ФГОС ООО согласно приказу № 1897
5 классы	ООП ООО по ФГОС ООО согласно приказу № 287
2-4 классы	ООП НОО по ФГОС НОО согласно приказу № 373
1 класс	ООП НОО по ФГОС НОО согласно приказу № 286

Важно отметить, что решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.

Также Фарид Минфазыловна озвучила критерии готовности образовательных организаций республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

Для определения готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС необходимо наличие положительных ответов не менее, чем по 36 позициям из 40 предложенных (90%).

Средний уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС устанавливается при наличии положительных ответов по 25 - 35 позициям.

При наличии положительных ответов менее, чем по 24 позициям (менее 60%) устанавливается **низкий уровень** готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС.

Промежуточный результат на 7 апреля

Наименование ОУ	Сумма баллов	Стадии доработки
Большемемнинская СОШ	26	
Гимназия	33	
Верхнеуслонская СОШ	22	14
Коргузинская СОШ	17	
Кураловская СОШ	27	
Макуловская СОШ	28	
Мягюшинская СОШ	26	
Н.Морквашская СОШ	25	
Октябрьская СОШ	26	
Шеланговская СОШ	27	
Т.Бурнашевская СОШ	36	
В.Слободская ООШ	26	
Нижнеуслонская ООШ	11	
Печнишнская ООШ	29	
Школа Иннополис	23	

Решили:

1. Принять к сведению информацию о переходе на ФГОС – 21;
2. Прием обучающихся в 1 класс
3. Отработать критерии готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

Секретарь:  Федорова Т.А., зам. директора по УР МБОУ «Большемемнинская СОШ»